***Роль малых форм фольклора в развитии речи детей***

 Фольклор - это создаваемая народом и бытующая в народных массах поэзия, в которой он отражает свою трудовую деятельность, общественный и бытовой уклад, знание жизни, природы, культы и верования. В фольклоре воплощены поэтическая фантазия, идеи и стремления народа, чувства, переживания, мечты о справедливости и счастье.

Народная мудрость, доброта, юмор народного творчества должны предстать в доступном, самобытном исполнении.

Особое внимание должно отводиться детскому фольклору. Формированию детского фольклора способствуют несколько факторов, среди них - влияние различных социальных и возрастных групп, их фольклора; массовой культуры; бытующих представлений и многого другого.

 Многие исследователи фольклора В.Е. Гусев, П.Г. Богатырев, Н.И. Кравцов, С.Г. Лазутин, В.П. Аникин считают, что существуют особые свойства языкового феномена, которые находят отражение в языковых структурах, в языке фольклорных текстов. Малые фольклорные формы, вызванные к жизни, по выражению Г.Е. Виноградова «педагогическими потребностями народа», представляют собой продуктивные структурно-лингвистические единицы языка, демонстрируют особую живучесть и востребованность по сравнению с другими фольклорными жанрами, безвозвратно ушедшими в прошлое (эпос, обрядовая лирика).

Фольклор интересен своей яркой, доступной, понятной детям формой. Дети с особым интересом, восхищением пытаются подражать взрослому. Повторяя вместе с ним стихи, потешки, прибаутки у детей развивается воображение, обогащается и развивается речь, эмоции и абстрактное мышление. Большое внимание развитию речи уделял Л.С. Выготский. Его идеи продолжают разрабатываться многими психологами, его учениками и последователями.

Актуальность, направленная на фольклор в современной педагогике дошкольного возраста, подтвердила важные положения.

Русское народное творчество способствует:

* Развитию образности речи детей
* Развитию речевой среды
* Развитию связной речи
* Формированию словарного запаса
* Развитию фонематического слуха у детей
* Формированию творчества у детей
* Формированию абстрактного мышления и воображения у детей
* Развитию умения вслушиваться в речь, улавливать ее ритм, слышать отдельные звукосочетания и проникать в их смысл

***Цель:*** развивать речь детей младшей группы, используя малые формы фольклора.

***Задачи:***

* Отбор художественного материала для педагогической работы с детьми младшей группы.
* Знакомство дошкольников с малыми формами фольклора.
* Формирование произношения, фонематического восприятия, интонации, лексико-грамматических категорий с помощью фольклорных произведений.
* Развитие словарного запаса, связной речи, коммуникативных умений и навыков.
* Учить внимательно слушать и запоминать художественные произведения.
* Воспитывать положительное отношение к режимным моментам, используя фольклор.

***Направления в работе:***

* Использование фольклора на занятиях по развитию речи
* Использование фольклорных произведений в повседневной жизни

***Методы и приемы:***

1. Игровые методы и приемы (внесение игрушек; обыгрывание игрушек, предметов; показ предметов в разных ситуациях)
2. Словесные методы и приемы (просьба произнести, сказать слова; объяснение назначения предмета; пояснение; напоминание; использование художественного слова – потешки, песенки, стихи)
3. Практические методы (упражнения, выполнение поручений)
4. Наглядные методы и приемы (показ предметов и игрушек; показ образца; показ с называнием; приближение объекта к детям)

**Тексты использованных в работе фольклорных форм**

***Потешка «Огуречик, огуречик…»***

Огуречик, огуречик,

Не ходи на тот конечик.

Там мышка живет

Тебе хвостик отгрызет!

***Пестушка «Ладушки, ладушки…»***

Ладушки, ладушки, где были?

 - У бабушки!

- Что ели?

- Кашку!

Что пили?

- Бражку!

Кашка масленька,

Бражка сладенька,

Бабушка добренька.

***Колыбельная «Баю-баю, баю-бай.»***

Баю-баю, баю-бай.

Ты, собачка, не лай.

Белолапа не скули.

Наших деток не буди.

Светел день – не спится,

Моя деточка боится.

Ты, собачка, не лай,

Наших деток не пугай!

***Пестушка «Водичка, водичка…»***

Водичка, водичка,

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки алели, Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

***Пестушка «Ай, лады, лады, лады.»***

Ай, лады, лады, лады.

Не боимся мы воды.

Чисто умываемся,

Деткам улыбаемся.

***Потешка «Наши уточки с утра»***

Наши уточки с утра:

«Кря-кря-кря, кря-кря-кря».

Наши гуси у пруда:

«Га-га-га, га-га-га».

***Закличка «Солнышко-ведрышко!»***

Солнышко-ведрышко!

Взойди поскорей,

Освети, обогрей

Телят да ягнят,

Еще малых ребят.

***Колыбельная «Баю, баю, баю…»***

Баю, баю, баю,

Живет мужик на краю,

Он небеден, не богат –

У него много ребят.

Все по лавочкам сидят,

Кашку масляну едят.

***Потешка «Из-за леса, из-за гор…»***

Из-за леса, из-за гор

Едет дедушка Егор:

Сам на кобыле,

Жена на корове,

Детки на козлятках.

***Потешка «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу»***

Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду!

Сидит ворон на дубу.

Он играет во трубу

Во серебряную.

Труба точеная,

Позолоченная.

***Колыбельная «Вот и люди спят»***

Вот и люди спят,

Вот и звери спят.

Птицы спят на веточках,

Лисы спят на горочках,

Зайки спят на травушке,

Утки на муравушке,

Детки спят по люлечкам…

Спят-поспят,

Всему миру спать велят.

***Потешка «Пошел котик на торжок…»***

Пошел котик на торжок,

Купил котик пирожок.

Пошел котик на улочку,

Купил котик булочку.

Самому ли съесть

Или Ванечке снесть?

Я и сам укушу,

Да и Ванечке снесу.

**ГОТОВИМСЯ**

**КО СНУ**

Пять котят спать хотят,
А шестой - не спит.
Пять котят спать хотят,
А шестой - шалит!
Хвостиком виляет, громко лает!
Он бы лаял до утра,
Да подумал: спать пора!
Мирно хвостиком вильнул,
И быстрее всех уснул.
И тебе он, между прочим,
Пожелал:
«Спокойной ночи!»
\*\*\*
Спи, усни, детка Андрюшенька.
Все ласточки спят,
Все касаточки спят,
Нашему Андрюшеньке
Спать велят.
\*\*\*
Малиночка сладенькая,
Спи, дочка маленькая.
Баю, баю, байки,
Прилетели чайки,
Стали крыльями махать,
Наших деток усыплять.

**ПОТЕШКИ ПРИ УМЫВАНИИ**

Ай, лады-лады-лады,
Не боимся мы воды,
Чисто умываемся,
Маме улыбаемся.
\*\*\*
Водичка серебристая
Струится из-под крана.
И мыло есть душистое,
Совсем как в нашей ванной.
\*\*\*

«Водичка серебристая,
Ты как сюда попала?»
«Через луга росистые
Я в детский сад бежала»
«Водичка серебристая,
Зачем ты к нам бежала?»
«Чтоб все вы были чистыми,
Чтоб все вокруг сверкало»

**ПОТЕШКИ ПРИ КОРМЛЕНИИ**

Жили-были сто ребят,
Все ходили в детский сад.
Все садились за обед,
Все съедали сто котлет.
Все потом ложились спать.
Начинай считать опять.
\*\*\*
Гойда, гойда, люленьки,
Прилетели гуленьки,
Стали гули говорить,
Чем Ванюшу накормить.
Один скажет - кашкою,
Другой - простоквашкою,
Третий скажет - молочком
И румяным пирожком.

**НАБЛЮДЕНИЯ В ПРИРОДЕ**

Солнышко, солнышко,
Выгляни в окошечко.
Ждут тебя деточки,
ждут малолеточки!
\*\*\*
Дождик, дождик,
Полно лить,
Малых детушек мочить!
\*\*\*
Бабочка - коробочка,
Ветер или дождь!
Полетишь - так ветер,
Упадешь - так дождь!
\*\*\*
Свет-светлячок,
Посвети в кулачок!
Посвети немножко,
Дам тебе горошка,
Кувшин творога
И кусок пирога!
\*\*\*
Мотылек-ветилек,
Принеси нам ветерок:
От ворот поворот
Гнать кораблик в ручеек.
\*\*\*
Уж ты, бор-борок,
Дай ягод коробок,
Грибов кузовочек,
Орехов мешочек!

**ПОТЕШКИ ДЛЯ НЕСЛОЖНЫХ ИГР**

Тарара ли, тарара,
Ушли кони со двора.
(Дети идут, высоко поднимая ноги)
А ребятки их поймали,
На колхозный двор загнали.
(двигаются прямым галопом)
\*\*\*
Еду, еду к бабе, деду
(выполняют прямой галоп)
На лошадке в красной шапке.
По ровной дорожке
На одной ножке (меняют ногу),
В старом лапоточке
По рытвинам, по кочкам.
Все прямо и прямо,
А потом вдруг в ямку - бух! (приседают)