

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 6 Г. ТАТАРСКА

План по самообразованию воспитателя

Белякова Юлия Александровна

12 лет соответствие занимаемой должности
(стаж работы) (квалификационная категория)

Тема: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в
процессе приобщения к детской художественной
литературе»

средняя группа
(возрастная группа)

2017-2018 учебный год

Тема профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к детской художественной литературе».

Цель профессиональной деятельности в межаттестационный период в соответствии с выбранной темой: речевое развитие детей дошкольного возраста посредством обогащения их литературного опыта.

Задачи профессиональной деятельности, обеспечивающие достижение цели:

1. Создавать условия для организации культурной речевой среды в окружении воспитанников;
2. Обогащать и активизировать словарный запас посредством продуктивной творческой деятельности;
3. Развивать диалогическое общение детей дошкольного возраста в процессе интерактивного взаимодействия;
4. Развивать связную речь на основе обогащения литературного опыта;
5. Повышать уровень педагогической культуры родителей в вопросах речевого развития детей дошкольного возраста.

Актуальность:

Речевое развитие по ФГОС ДО – это одна из важнейших образовательных областей. Согласно ФГОС ДО речевое развитие направлено на достижение целей формирования устной речи и навыков речевого общения с окружающим на основе владения литературным языком своего народа.

Проблема развития речи дошкольников – комплексная, поскольку основывается на данных не только психологии и педагогики, но и общего языкознания, социолингвистики, а также психолингвистики.

Общеизвестно положительное воздействие художественной литературы на умственное, нравственное и эстетическое развитие ребёнка. Велика его роль и в развитии речи.

Великий советский педагог Василий Александрович Сухомлинский утверждал, что чтение книг – тропинка, по которой умелый, умный, думающий воспитатель находит путь к сердцу ребенка. Он был безусловно прав, ведь художественная литература открывает и объясняет ребёнку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений, развивает мышление и воображение, обогащает эмоции и дает прекрасные образцы литературного языка.

Обращение к проблеме развития речи детей дошкольного возраста посредством приобщения к художественной литературе обусловлен рядом причин: во-первых, в ходе постиндустриальных преобразований общества теряется связь детей с семейным чтением – родители перестали читать детям книги; во-вторых, в воспитании дошкольников знакомство с художественной литературой используется в недостаточном объеме, а также затрагивается незначительный её объем; в-третьих, приобщение детей к чтению художественной литературы способствуют развитию не только речевых способностей детей, но и социально-коммуникативному, морально-

нравственному, художественному-эстетическому, нравственно-патриотическому при чтении литературы определенной тематики. Развитие речи детей дошкольного возраста – это целенаправленное и последовательное педагогические воздействие, направленное на овладение связной и грамматически правильной речью дошкольниками, посредством приобщения к художественной литературе. Развитие у дошкольников связной выразительной речи необходимо рассматривать как существенно-важное звено воспитания.

План самообразования

1. Повысить уровень компетентности путем изучения тематической литературы, посещения консультаций ДОО, самообразования по данной теме (участие в конференциях, вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации, онлайн-курсов по данной теме);
2. Разработать перспективный план работы с детьми по заявленной теме;
3. Сделать расчет показателей развития воспитанников средней группы «Капельки»;
4. Продолжить обогащение книжного уголка детской художественной литературой для детей средней возрастной группы;
5. Подготовить (оформить) фото-подборку для детей и родителей «Портреты детских писателей»;
6. Подготовить (реализовать) педагогический проект «Правильно питайся – здоровья набирайся»;

План работы на год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Отметка о выполнении
<i>Изучение методической литературы</i>	Сентябрь - май	<ul style="list-style-type: none"> – Гурович Л.М. «Ребёнок и книга: пособие для воспитателя детского сада» - Спб: «Акцидент», 2010 – Карпинская Н.С. «Художественное слово в воспитании детей» - М: «Педагогика», 2012 – Ушакова О.С. «Методика развития речи детей дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных 	Проведен анализ изученной литературы (представлен в плане по самообразованию)

		<p>учреждений» - М: ТЦ «Сфера», 2012</p> <ul style="list-style-type: none"> – - Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» - М: ТЦ «Сфера», 2011 – Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой» (3-5 лет, 5-7 лет) – М: ТЦ «Сфера», 2012 – Шадрина Л.Г., Фомина Е.П. «Развиваем связную речь. Методические рекомендации» - М: ТЦ «Сфера», 2012 – Изучение методики художественного чтения и рассказывания М.М.Кониной; – Изучение методики использования иллюстраций Е.А.Флёринной; – Изучение содержания методики д.п.н, профессора, зав.лабораторией Института развития дошкольного образования РАО, О.С.Ушаковой. 	
<i>Работа с детьми</i>	Сентябрь -май	<ul style="list-style-type: none"> – Чтение художественной литературы в соответствии с перспективным планированием, беседы по их содержанию; – Заучивание стихотворений и потешек в соответствии с перспективным планированием, беседы по их содержанию; – Совершенствование навыков заучивания стихотворений, пересказа художественных произведений; 	Выполнено

		<ul style="list-style-type: none"> – Проведение словарной работы по обогащению словарного запаса детей; – Проведение литературных вечеров; – Участие в литературных конкурсах (викторины, выставки, онлайн-мероприятия); 	
	Сентябрь	1. Определить показатели развития воспитанников средней группы «Капельки» на начало учебного года по образовательной области «Речевое развитие».	Выполнено
	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Чтение художественной литературы по перспективному планированию; 2. Чтение сказки К.И. Чуковского «Телефон», анализ и пересказ произведения; 3. Досуговая деятельность «В гостях у сказки». 	Выполнено
	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Беседы из личного опыта: «Зачем нужно читать книги?»; 2. Чтение художественной литературы по перспективному планированию. 	Выполнено
	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина по художественной литературе «Знатоки»; 2. Обобщение полученных знаний за первое полугодие; 3. Чтение художественной литературы по перспективному планированию. 	Выполнено
	Январь	1. Тематические занятия, самостоятельное творчество;	Выполнено

		2. Чтение художественной литературы по перспективному планированию.	
	Февраль	1. Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» анализ и пересказ произведения; 2. Театрализация сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» 3. Чтение художественной литературы по перспективному планированию	Выполнено
	Март	1. НОД «По мотивам произведений К.И.Чуковского» 2. Подготовка материала для дидактических игр (Игры «Отгадай сказку», «Из какой сказки?», «Сказочное лото»); 3. Неделя дидактических игр; 4. Чтение художественной литературы по перспективному планированию	Выполнено
	Апрель	1. Подготовка и реализация педагогического проекта «Правильно питайся – здоровья набирайся»; 2. Открытое НОД «Правильно питайся – здоровья набирайся»	Выполнено
	Май	1. НОД «Берегите лес – лес наше богатство»; 2. Определить показатели развития воспитанников средней группы «Капельки» на конец учебного года по образовательной области «Речевое развитие»; 3. Сделать сводную сравнительную таблицу. Проанализировать полученные результаты.	Выполнено

<i>Работа с семьёй</i>	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к благоустройству и оформлению группы; 2. Пополнение группы книгами с детской художественной литературой, дисками с экранизациями сказок, рассказов, соответствующими средней возрастной группе воспитанников. 	Выполнено
	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «ФГОС ДО: речевое развитие детей дошкольного возраста»; 2. Подготовить (оформить) фотоподборку для детей и родителей «Портреты детских писателей»; 3. Анкетирование родителей по теме. 	Выполнено
	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совместное творчество ребёнка и взрослого; 2. Проведения конкурса-выставки «Лучшая иллюстрация к прочитанной книге» (внутри группы). 	Выполнено
	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изготовление буклетов «Как правильно учить стихи?!» 2. Оформление папки-передвижки «Читаем книги – развиваем речь». 	Выполнено
	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Роль книги в развитии ребёнка»; 2. Оформление папки-передвижки «Растим будущего читателя» 3. Рекомендации по семейному чтению. 	Выполнено
	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях в ДОУ; 2. Совместная досуговая деятельность «Моя любимая книга». 	Выполнено

	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оформление папки-передвижки «Использование дидактических игр в речевом развитии ребёнка» 2. Консультация «Как заинтересовать ребенка чтением?» 	Выполнено
	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Роль семейного чтения в формировании интереса у ребёнка к книгам» 2. Оформление папки-передвижки «Семейное чтение. Как приобщить ребенка к художественной литературе?» 	Выполнено
	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе за 2017-2018 уч.год 2. Консультация «Что читать дошкольникам летом?» 	Выполнено
Самореализация	Сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение предметно-развивающей среды дидактическим и методическим материалами по теме; 2. Изучение научной и учебно-методической литературы. 	Выполнено
	Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обогащение книжного уголка произведениями детской художественной литературы в соответствии с возрастной группой воспитанников; 2. Изучение научной и учебно-методической литературы. 	Выполнено
	Декабрь-январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение научной и учебно-методической литературы 	Выполнено
	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к участию во Всероссийском педагогическом вебинаре «Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию 	Выполнено

		<p>дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО»</p> <p>2. Создание методической разработки «Роль малых форм фольклора в развитии речи детей» для участия в международном конкурсе методических разработок на портале «Завуч»</p>	
	Март	<p>1. Выступление с докладом на тему: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в процессе приобщения к детской художественной литературе» во Всероссийском педагогическом онлайн-вебинаре «Современные подходы к организации работы в ДОО по речевому развитию дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» (Ассоциация педагогов России «АПРель»)</p> <p>2. Организовать подготовку к педагогическому проекту «Правильно питайся – здоровья набирайся»</p>	Выполнено
	Апрель	<p>1. Проблемно-деятельностный этап реализации педагогического проекта «Правильно питайся – здоровья набирайся»;</p> <p>2. Изучение научной и учебно-методической литературы.</p>	Выполнено
	Май	<p>1. Диагностика: анализ, обобщение и подведение итогов творческого этапа реализации педагогического проекта;</p> <p>2. Написание отчета о проделанной работе за 2017-2018 уч.год, выступление с ним на пед.совете;</p>	Выполнено

		3. Подготовка доклада для участия во Всероссийской конференции «Развитие содержательности и связной речи дошкольников в условиях введения ФГОС ДО».	
	Июнь	1. Выступление с докладом на тему: «Роль малых форм фольклора в развитии речи детей» во Всероссийской конференции «Развитие содержательности и связной речи дошкольников в условиях введения ФГОС ДО»;	Выполнено
	Июль-август	1. Организация работы по самообразованию на следующий учебный год; создать рабочую программу на 2018-2019 уч.год для старшей возрастной группы; 2. Подготовить документы для прохождения аттестации на I квалификационную категорию по должности воспитатель.	Выполнено

Выход темы:

1. Повышение уровня компетентности путем изучения тематической литературы, посещения консультаций ДООУ, самообразования по данной теме (участие в конференциях, вебинарах, прохождение курсов повышения квалификации, онлайн-курсов по данной теме);
2. Разработка перспективного плана работы с детьми по заявленной теме;
3. Оформление папок-передвижек, информационных листовок, буклетов, соответствующих теме профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период;
4. Проведение родительских собраний и консультаций, посвященных теме профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период;
5. Оформлена фото-подборка для детей и родителей «Портреты детских писателей»;
6. Подготовлен (реализован) педагогический проект «Правильно питайся – здоровья набирайся» (открытое НОД);
7. Обобщен и представлен педагогический опыт по теме профессиональной деятельности педагога в межаттестационный период (участие в качестве докладчика в педагогическом онлайн-вебинаре и педагогической конференции);
8. Отчет о проделанной работе за 2017-2018 уч.год.

Литература:

1. Гурович Л.М. «Ребёнок и книга: пособие для воспитателя детского сада» - СПб: «Акцидент», 2010
2. Карпинская Н.С. «Художественное слово в воспитании детей» - М: «Педагогика», 2012
3. Ушакова О.С. «Методика развития речи детей дошкольного возраста: методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений» - М: ТЦ «Сфера», 2012
4. - Ушакова О.С. «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» - М: ТЦ «Сфера», 2011
5. Ушакова О.С., Гавриш Н.В. «Знакомим дошкольников с литературой» (3-5 лет, 5-7 лет) – М: ТЦ «Сфера», 2012
6. Шадрина Л.Г., Фомина Е.П. «Развиваем связную речь. Методические рекомендации» - М: ТЦ «Сфера», 2012