

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 6 Г. ТАТАРСКА

Консультация для родителей по теме:

*«Развитие речи
дошкольников в первой
младшей группе»*



*Подготовила: воспитатель первой
квалификационной категории,
Белякова Юлия Александровна*

Татарск, 2021

Речь – очень важное условие для гармоничного и всестороннего развития детей дошкольного возраста. От правильности речи ребёнка напрямую зависит способность высказывать свои мысли, а значит и возможность в познании окружающего мира.

Чем богаче речь, тем содержательнее и полноценнее общение дошкольника со сверстниками и взрослыми, что играет огромную роль в психическом развитии и подготовке к обучению в школе. Именно поэтому актуальна проблема своевременности формирования речи дошколят, ее чистоты и правильности в младшем возрасте, на что должно уделяться огромное внимание не только в дошкольной образовательной организации, но и в семье!

Для педагогов и родителей ведущими задачами по речевому развитию детей младшего возраста (до четвертого года жизни) является общее развитие речи, обогащение словарного запаса, формирование грамматически правильной речи, развитие связной речи, ознакомление с художественной литературой, подготовка к правильной артикуляции звуков (кроме свистящих, шипящих и сонорных).

Обогащение словарного запаса осуществляется за счет расширения кругозора: походы в сквер, парк, лес, кинотеатр, цирк, чтение книг, отгадывание и загадывание загадок, наблюдение за природой на прогулке и за окошком, а также за трудовой деятельностью взрослых.

Словарный запас детей в возрасте 2-х лет может составлять от 50 до 1000 и более слов.





Очень важно, чтобы в речи малыша не было жаргонных и усеченных слов!

Формирование грамматически правильной речи заключается в верном согласовании слов в

словосочетаниях, предложениях, изменении слов по падежам, числам, временам.

Дошкольник может неверно использовать предлоги или не употреблять их вовсе, неправильно изменять окончания по аналогии с другими предметами, **например:** *есть ложком, много карандашов и др.*

Если взрослые обращают внимание на окончание слов, согласование и тактично исправляют такие ошибки, то к четырём годам такие явления, как правило, исчезают.

Не нужно кричать, грубо поправлять и одёргивать малыша, **нужно** спокойным тоном повторить данное словосочетание, но уже в правильном варианте, исправив его ошибку!

Относительно связной речи можно сказать, что первые фразы чаще всего появляются к полутора-двум годам. Для того, чтобы речь дошкольника была достаточно развитой, **взрослые должны:**

- ☺ Учить ребёнка составлять простые предложения по картинке, увиденному;
- ☺ Заучить с ребёнком простые стихотворения, потешки, поговорки;
- ☺ Учить ребёнка составлять простой описательный рассказ, называя по образцу характерные признаки предмета;
- ☺ Учить пересказывать знакомые сказки;

☺ Учить вести диалог: беседовать с родителями, другими взрослыми, задавать вопросы и отвечать на них.

В ходе ознакомления с художественной литературой родителям следует читать как можно больше русских народных сказок, сказок советских и современных авторов, обязательно задавая вопросы после прочтения по тексту – пусть ребёнок ответит на них.

В возрасте *до двух лет* ребёнок овладевает произношением самых простых по артикуляции звуков – гласных: [а], [о], [э] и согласных: [п], [б], [м]. В возрасте *от двух до трёх лет* появляются следующие звуки – гласные: [и], [ы], [у] и согласные: [ф], [в], [т], [д], [н], [к], [г], [х], [й].

Звуки [с], [з], [ц], [ш], [ж], [ч], [щ], [л], [р] появляются в возрастном интервале *от трёх до семи лет*. Эти звуки более сложные в артикуляционном плане.

Самое главное и необходимое – ребёнок должен слышать фонетически правильную речь от окружающих и, сравнивая со своей, пытаться исправить несоответствия.

Наиболее важными элементами в развитии ребёнка младшего дошкольного возраста являются **речь и моторика**, которые очень тесно взаимосвязаны друг с другом. Игры на развитие речи достаточно часто сочетаются с пальчиковой гимнастикой, потому что имеются научные труды нейрофизиологов, которые отмечают прямую связь головного мозга и кистей рук. Поэтому важно совмещать занятия по принципу: *речь + мелкая моторика*.

Поэтому необходимо учить ребёнка пользоваться ложкой,





одеваться, застёгивать пуговицы, молнии, складывать пазлы, мозаики, шнуровать ботинки и выполнять любые другие действия на развитие координации мышц верхних конечностей и кистей в отдельности, а также зрительного контроля.

Какие игры и упражнения можно посоветовать для домашнего использования для «развития пальчиков»?

- ☺ Выкладываете с ребёнком узоры из гороха, фасоли, желудей, используя для основы картон с тонким слоем пластилина.
- ☺ Лепите из пластилина, играйте в мозаику, собирайте картинки из пазлов.
- ☺ Учите ребёнка застегивать и расстегивать пуговицы, шнуровать ботинки, плести косички из толстых нитей.
- ☺ Рисуйте пальчиками или мягкой кистью.
- ☺ Делайте пальчиковую гимнастику, используя рифмованные тексты. (например: «Дружные пальчики»)

Пальчиковая гимнастика «Дружные пальчики»

Исходное положение: все пальчики, кроме большого, зажаты в кулак. Большой пальчик отведен в сторону.

- Пальчик, пальчик, где ты был?
- С этим братцем в лес ходил! (*показываем указательный пальчик*)
- С этим братцем щи варил! (*показываем средний пальчик*)
- С этим братцем кашу ел! (*показываем безымянный пальчик*)
- С этим братцем песни пел! (*показываем мизинчик*)

Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»

Исходное положение: все пальчики зажаты в кулак. Поочередно разгибать пальчики, начиная с большого в момент перечисления животных.

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому...

Используемая литература:

1. **Гербова В.В.** Развитие речи в детском саду. Первая младшая группа. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.
2. **Теплюк С.Н.** Ребёнок третьего года жизни. Пособие для родителей и педагогов. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011.
3. **Бутакова Н.А.** Доклад на тему: «Хорошая речь – важнейшее условие всестороннего полноценного развития детей». [Электронный ресурс]

URL: <https://infourok.ru/doklad-na-temu-horoshaya-rech-vazhneyshee-uslovie-vsestoronnego-polnocennogo-razvitiya-detey-843811.html>

4. Консультация для родителей «Речь детей раннего возраста» [Электронный ресурс] URL: https://cjksirj2.blogspot.com/p/blog-page_15.html

