

3. "Мы едем на лыжах! Мы мчимся с горы!"



4. "У сосны, у пихты, у ёлки очень колкие иголки!"



Предложите ребёнку самостоятельно:

1. Переливать воду из стакана в стакан;
2. Помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, бусины);
3. Лепить из теста колбаски;
4. Помогать сматывать нитки в клубочек;
5. Помогать откручивать различные пробки (бутылочка с водой, зубная паста и т.п.);
6. Учиться самостоятельно надевать перчатки;
7. Помогать перебирать крупу;
8. Отлеплять и прилеплять наклейки;
9. Складывать салфетки;
10. Нажимать кнопки телефона;

р.с. самостоятельно, НО под контролем взрослого!



*Чтобы лучше
говорить – нужно
с пальцами
дружить!*

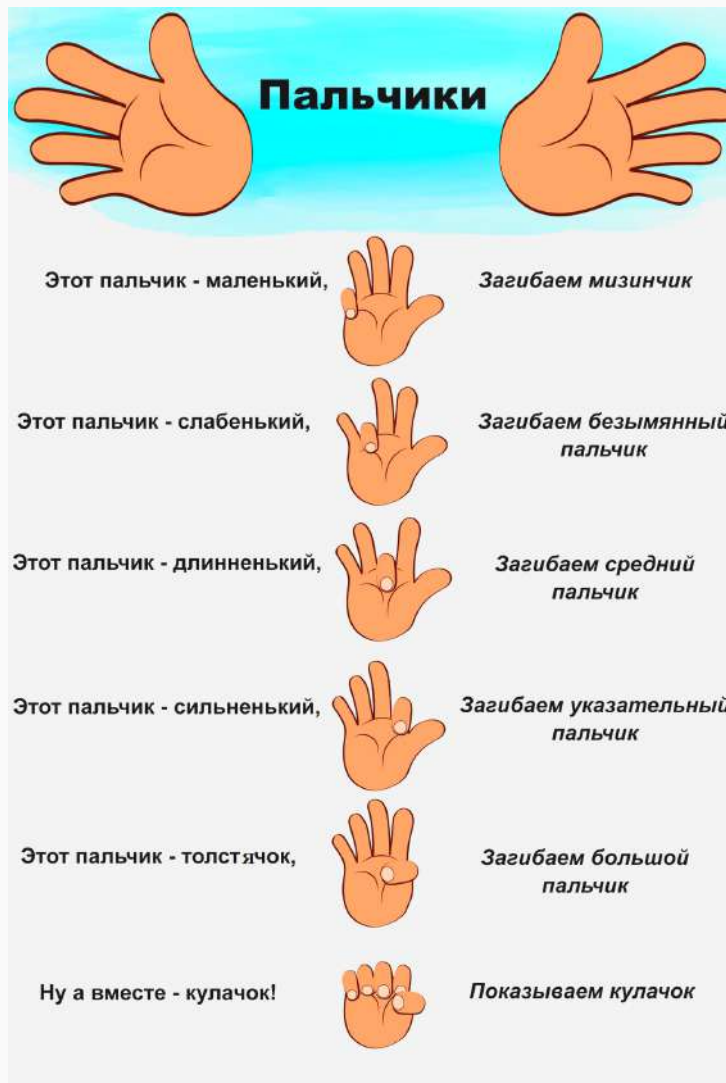
Подготовила: Белякова Ю.А., воспитатель
первой кв. категории

Татарск, 2021 г.

Почему важно дружить с пальчиками?

Наиболее важными элементами в развитии ребёнка младшего дошкольного возраста являются речь и моторика, которые очень тесно взаимосвязаны друг с другом. Игры на развитие речи достаточно часто сочетаются с пальчиковой гимнастикой, потому что имеются научные труды нейрофизиологов, которые отмечают прямую связь головного мозга и кистей рук. Поэтому важно совмещать занятия по принципу: **речь + мелкая моторика**.

Многочисленные исследования подтверждают, что **развитие речи детей зависит от развития мелкой моторики**. Почему же это связано?! В древности, наши предки общались при помощи жестов, постепенно добавляя возгласы, выкрики. Движения пальцев рук при этом совершенствовались, в связи с чем развивались участки головного мозга, отвечающие за речь, поэтому она развивалась параллельно. Примерно также развивается речь и у детей: когда движение пальцев рук достигает достаточной точности, начинается развитие словесной речи!



*Пальчики умелыми становятся не сразу!
Только благодаря активной работе по совершенствованию мелкой моторики может быть достигнут успех в развитии речи!*

Можно устраивать весёлые игры с предметами домашнего обихода!

1. "Я рисую небо, я рисую Солнце!"



2. "Я катаю мой орех, чтобы стал круглее всех!"

