

Дети 6-7 лет должны уметь:

- ✦ Различать геометрические фигуры, выделять их в предметах окружающего мира;
- ✦ Характеризовать пространственные взаимоотношения предметов (справа-слева, над-под, на-за, сверху-снизу и др.);
- ✦ Различать пространственное расположение фигур, деталей на плоскости;
- ✦ Классифицировать фигуры по форме, размеру, цвету;
- ✦ Различать и выделять буквы и цифры по форме, размеру, цвету;
- ✦ Мысленно находить часть целого;
- ✦ Достраивать фигуры по схеме, конструировать их из деталей;

Речь:

- ✦ Правильно произносить все звуки родного языка;
- ✦ Уметь различать и называть слова с определенным звуком;
- ✦ Уметь определять место звука в слове (начало–середина–конец);
- ✦ Делить слова на слоги;
- ✦ Составлять слова из слогов;
- ✦ Иметь представление о предложении;
- ✦ Уметь согласовывать слова в роде, числе и падеже;
- ✦ Подбирать синонимы, антонимы;
- ✦ Использовать разные способы образования слов;
- ✦ Пересказывать знакомые сказки и рассказы;
- ✦ Составлять рассказы и сказки по картинке;

Крупная моторика:

- ✦ Прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;
- ✦ Точно ловить и кидать мяч;
- ✦ На протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;
- ✦ Застегивать пуговицы, завязывать шнурки и т.п.;

Мелкая моторика:

- ✦ Проводить прямые, а не дрожащие линии;
- ✦ «Видеть строку» и писать в ней;
- ✦ Видеть клеточки и точно вести по ним рисунок.

Главный совет родителям!

- ✦ Будьте внимательны к ребенку, любите его, но не «привязывайте» к себе, пусть у него будут друзья, свой круг общения. Будьте готовы поддержать ребенка, выслушать и ободрить его. Залог успеха – доброжелательные и открытые отношения в семье. Справиться с проблемой легче, когда она только возникла и не привела еще к негативным последствиям.
- ✦ Поощряйте общение со сверстниками.
- ✦ Учите ребенка управлять эмоциями (на примере своего поведения).
- ✦ Нужно заранее готовить ребенка к школе (развивающие игры, стихи).
- ✦ Не надо перегружать дополнительными занятиями.
- ✦ Больше хвалить.