

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 6 Г. ТАТАРСКА

Конспект совместной досуговой деятельности на тему:
«Моя любимая книга»

Выполнила: Белякова Юлия Александровна,
воспитатель МКДОУ-детский сад № 6

2017-2018 учебный год

Цель: Формирование интереса детей к произведениям художественной литературы.

Задачи:

Речевое развитие:

- Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы по сказке, рассказу; Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением; Совершенствовать навыки пересказа хорошо знакомых сказок, рассказов с опорой на серию иллюстраций;
- Совершенствовать умение рассказывать о любимой сказке, рассказе;
- Совершенствовать умение драматизировать (инсценировать) при помощи взрослых небольших сказок, рассказов;
- Совершенствовать умение при рассказывании сказки, рассказа дополнять её собственными историями, выдерживая авторский сюжет;

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать эстетическое восприятие произведения, творческие способности и артистизм;

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать интерес к работе в группах, к работе с родителями;
- Воспитывать нравственные качества личности.

Ход занятия.

Ведущий: Здравствуйте, уважаемые ребята и родители! Сегодня мы собрались в нашем зале, чтобы вспомнить наши любимые книги. Книга во все времена считалась великим сокровищем... Главной ценностью книги считалось ее содержание: мудрость, заключенная в словах. А мудрость народная выражается, прежде всего, в пословицах. Ребята, а давайте попробуем вспомнить пословицы, посвященные книге, грамоте, учению!

(Примерные ответы детей и родителей:

1. Век живи, век учись.
2. Учиться никогда не поздно.
3. Одна хорошая книга лучше многих сокровищ.
4. Книга твой друг, без нее как без рук.
5. Чтение – вот лучшее учение.)

1 ребенок:

Если купишь книгу,
Не бросай на полку.
От нее не будет,
Никакого толку.

2 ребенок:

В ней стихи и сказки,
Все к твоим услугам.
Береги же книгу
Стань и ты ей другом.

3 ребенок:

Из нее узнаешь ты
Обо всем на свете
На любой вопрос она
Без труда ответит.

4 ребенок:

Всем полезно чтение
Про себя и вслух.
Книга- самый лучший,
Самый верный друг.

Ведущий: Да, хорошо уметь читать
Не надо к маме приставать
Не надо бабушку трясти
Прочти, пожалуйста, прочти
Не надо умолять сестрицу
Ну, прочитай еще страницу.
Не надо ждать, не надо звать
А можно взять и почитать.

Ведущий: А наши дети хоть и не умеют ещё читать, но хорошо знакомы с книгой. Мы очень много читаем: в детском саду и дома. У каждого из Вас есть любимая книга, которую Вам не раз уже прочитали родители. А сейчас давайте послушаем, что нам расскажут дети и родители о своих любимых книгах.

(Представление семей любимых книг: необходимо назвать название книги (сказка, рассказ); назвать автора и показать его портрет; рассказать о чем книга; почему она нравится; какие герои «живут» в книжке; почему они тебе нравятся)

Ведущий: А сейчас я предлагаю всем детям и родителям поиграть в игру «**Я, не я**».

«Я» - поднимаем руки вверх. «Не Я» - руки прячем за спину. Будьте внимательны.

- Кто много- много сказок знает?
- Кто все загадки отгадает?
- Кто же книги бережет?
- Кто их на кусочки рвет?
- Кто книжки малышам читает?
- Кто книгу не никогда не обижает?
- Кто ручкой в книге начеркает?
- Кто на книгу сок пролил?
- Кто бедняжку полечил?

Ведущий: Все молодцы! Все ребята и родители любят и берегут книги! А теперь давайте покажем родителям инсценировку сказки «Пузырь, соломинка и лапоть».

Ведущий: Как много книг интересных бывает!

И мы стремимся их все прочитать.
Как друга лучшего книгу встречаем
И рады тайны ее открывать.

Мы с книгой вместе по жизни шагаем,
Она наш верный союзник и друг.
Любимых книг мы страницы листаем,
Не представляем без них мы свой досуг.

Герои книжные словно живые
Нас заставляют смеяться, страдать.
Одни становятся нам как родные
И помогают проблемы решать.

Ведущий: Хочется сказать всем огромное спасибо за участие в нашем мероприятии. Уважаемые родители, спасибо большое за подготовку и реализацию рассказа о любимой книге. Ребята, Вам понравилось мероприятие? (Ответы детей) У нас на магнитной доске висят смайлики, но они без улыбок – нарисуйте какие эмоции вызвало у Вас наш досуг. Уважаемые родители, а Вас прошу заполнить анкеты.