

# Интеллектуальная игра «Знаатоки Красной книги Новосибирской области»

(подготовительная к школе группа)

## Задачи:

- Обобщать знания детей о растительном и животном мире Новосибирской области.
- Развивать память, быстроту реакции, сообразительность, логическое мышление. (используя игровую деятельность)
- Развивать связную речь и активный словарь.
- Воспитывать познавательный интерес, чувство товарищества, уважение к партнерам и соперникам по игре.
- Воспитывать любовь к родной природе.

**Материалы и оборудование:** презентация с заданиями, жетоны, медали, разрезные картинки, пейзаж для коллажа, грамоты для награждения.

Примерное время: 25-30 минут.

## Ход мероприятия:

### Ведущий:

- Добрый день, дорогие гости.
- Добро пожаловать на интеллектуальную игру «Знаатоки Красной книги Новосибирской области». Встречайте наших знатоков.  
(Торжественно звучит музыкальная заставка к игре «Что, где, когда?». Дети заходят в зал, выстраиваются перед игровыми столами и зрителями.)

### Ведущий:

- Ребята, посмотрите, сколько гостей пришло на нашу интеллектуальную игру
- Давайте поприветствуем наших гостей (*дети здороваются*). Уважаемые гости, а не хотели ли вы побыть независимыми экспертами в нашей игре и подсчитать жетоны в конце игры ?
- Ребята, вы будущее поколение нашей планеты. И какой будет наша планета – зависит от вас, не случайно наша игра называется «Знаатоки Красной книги Новосибирской области»
- Да, знатоки – это умные, знающие люди, умеющие логически думать, сообразительные и смекалистые. Они умеют работать в команде, слушать друг друга, умеют договариваться. Сегодня вы будите знатоками, вы очень умные и много знаете. Для того чтобы провести игру, вы разделились на 2 команды
- Команды и капитаны команд предварительно определены воспитателем. Воспитатель называет команды, их участников;*
- В. - В игре примут участие две команды. Это команда «Друзья природы» (указывается капитан команды) и команда «Хранители природы» (указывается капитан команды).

*Представления команд ( заучиваются заранее с воспитателем).*

В. - Итак, начнем с *представления* команд.

В. - «**Друзья природы**» – пожалуйста:

Девиз: природы верные друзья!

Дружны мы как одна семья!

В игру пришли мы поиграть,

Чтоб больше о природе знать!

В. - «**Хранители природы**» – пожалуйста:

Охраняй свою планету,

Ведь другой на свете нету!

Знайки внимание: правила проведения: выслушать вопрос, задание до конца; не подсказывать отвечающему; кто знает ответ, поднять руку; если дети одной команды не знают ответа на вопрос, то отвечают дети другой команды. Каждый правильный ответ будет оцениваться жетоном. После проведения игры мы подсчитаем количество жетонов и определим победителя игры. (Команды занимают свои рабочие места).

### Основная часть

В. – **Разминка.** Тема разминки **«Птицы занесённые в Красную книгу Новосибирской области».**

В. – Внимание на экран! Команды, слушайте внимательно, на экране будут появляться изображения птиц. Три из них – занесены в К. К., а одна – нет. Вам нужно будет назвать «лишнюю птичку» и перечислить других птиц.

В. – Первая начинает команда «Друзья природы». Ваш ответ (*Демонстрация презентации на экране с заданием*) *Взаимопроверка: «Хранители природы» согласны с ответом?*

В. - Команда «Хранители природы».

В. – Молодцы, ребята! Слаженная работа команд. (Выдаются жетоны в соответствии с правильными ответами)

В. - С разминкой команды справились. Переходим к первому конкурсному заданию. Вы должны на слух по описанию узнать и назвать знакомое вам животное с К. К. По два животных каждой команде.

В. - Команда «Друзья природы».

1. Это ценный пушной зверек. Ее мех пользуется повышенным спросом,. Живет около лесных рек. Прекрасно плавает и ныряет. Питается рыбой, лягушками, грызунами.

**(Ответ: Выдра речная)**

Команда «Хранители природы»

1. У этого зверька длинные уши, задние ноги очень длинные, а передние – короткие, голова похожа на заячью, откуда и второе название-земляной заяц.

**(Ответ: Тушканчик большой)**

Команда «Друзья природы»

2. Этот зверек имеет подвижные и большие, отогнутые вперед уши. Питается насекомыми, их личинками, пауками, моллюсками, может разорвать наземные

гнезда птиц. Охотится обычно в сумерках и ночью. С ноября по март впадает в спячку.

**(Ответ: Ушастый ёж)**

Команда «Хранители природы»

2. У этого зверька нос похож на хоботок, это землеройка с чисто белой эмалью зубов.

**(Ответ: Белозубка сибирская)**

В. – Молодцы, команды! Первое задание пройдено! *Выдается жетон в соответствии с правильными ответами*

Настало время музыкальной паузы **«Разминка с крабом»**

Внимание, на экран следующее конкурсное задание:

**ВИДЕО ВОПРОС** для вас подготовила библиотекарь центральной библиотеки с ВИДЕООТВЕТОМ

*Выдается жетон в соответствии с правильными ответами.*

В. – Хорошая работа! Продолжаем нашу игру!

В. – Нас ждет конкурс капитанов! Приглашаются капитаны команд! Задание **«Собери картинку»**. Капитанам собрать на магнитной доске пазл (жив.или раст.), которое занесено в Красную книгу и назвать его.

А пока капитаны работают, командам предлагаю **«Блиц-опрос»**. Я по очереди командам задаю вопросы, а вы отвечаете, за правильный ответ получаете жетон.

1. У какого дерева белый ствол? (У березы.)
2. У какого зверя есть иголки? (у ежа.)
3. Что теряет лось каждую зиму? (рога)
4. Природная зона, находящаяся под особой охраной? (заповедник)
5. Какое растение помогает вылечить рану? (Подорожник.)
6. Как называется дом муравьев? (Муравейник.)
7. Какой гриб носит название лесного хищного зверя? (лисичка)
8. У каких растений есть корни, листья, стебли, но никогда не бывает цветов? (хвойные)
9. Какое жизненно необходимое вещество выделяют все зеленые растения? (кислород)
10. Какая птица любит пить березовый сок? (дятел)
11. Как называется домик для птиц, сделанный руками человека? (Скворечник.)
12. Животное, которое строит дом на реке? (бобр)
13. Какое дерево летом и зимой остается зеленым? (ель, сосна).
14. Чем питается бабочка? (Нектаром.)

*Выдается жетон в соответствии с правильными ответами*

В. – Капитаны и команды справились с заданием. Последнее конкурсное задание: помести ж, р, п или рыбу в естественную среду обитания. Это задание вы выполняете командами, у каждой команды своя доска с картиной.

**Рефлексия**

В. - Вы сегодня все молодцы, настоящие знатоки Красной книги Новосибирской области. Посоветайтесь, кому из игроков в каждой команде вы бы присудили звание «Лучший игрок»

В. - Пришло время подведения итогов. Независимые эксперты прошу подсчитать жетоны. Командам присуждаются 1 и 2 места по результатам набранных баллов. Все участники награждаются памятными медалями.

*Подготовила: Белякова Ю.А., воспитатель I кв. категории  
МКДОУ – детский сад № 6 г. Татарск*

БЕЛЯКОВА Ю.А.