

## ***НОД «Уроки Мойдодыра»***

- Задачи:** 1. Закрепить знания о личной гигиене;  
2. Закрепить умения детей овладевать основными гигиеническими навыками: чистить зубы; мыть правильно руки.  
3. Развивать самостоятельность, приобщать к здоровому образу жизни;  
4. Воспитывать желание помогать друг другу;  
5. Работать над чётким произношением звуков, слов.

**Предшествующая работа:** чтение стихотворения К.

Чуковского «*Мойдодыр*», использование загадок, потешек, бесед, рассматривание иллюстраций, алгоритмов чистки зубов, мытья рук.

**Словарная работа:** зубная щётка, полотенце, мыло, расчёска, белые, чистые, здоровые.

**Обогащение словаря:** предметы личной гигиены.

**Оборудование:** мультимедиа, сундучок, иллюстрации, костюмы героев, предметы личной гигиены.

### ***Ход занятия***

**Воспитатель:** Приветствуем всех, кто время нашёл!

И к нам в гости пришёл

**Воспитатель:** Ребятки, посмотрите, какие вы все у меня опрятные, аккуратные. Я вижу, настроение у нас хорошее, бодрое, потому что: рано утром мы проснулись, потянулись, улыбнулись.

Кто мне подскажет, что дальше вы делаете?

**Дети:** зарядку, умываемся, чистим зубы.

**Воспитатель:** Вспомните, какую потешку можно приговаривать, когда умываемся?

**Ответы детей:** «*Водичка, водичка.*»

*Стук в дверь, появляется мальчик-грязнуля с микробами (на слайде)*

**Воспитатель:** Дети, кто же это такой грязный, неопрятный к нам в гости пришел?

**Дети:** Грязнуля.

**Воспитатель:** Из какого стихотворения этот герой?

**Дети:** Из *Мойдодыра*.

**Воспитатель:** Так он не один, с подружками. А кто же это такие, как вы думаете?»

**Дети:** это микробы.

**Микробы:** Мы микробы, мы микробы

Мы пришли полны к вам злобы

«*Подружиться*» мы хотим

Вам сейчас мы навредим.

Вызываем мы болезни

Любим мусор, грязь, хоть тресни

Мы с Грязнулей к вам пришли

Сто болезней принесли.

Воспитатель: мы с таким грязнулей играть не будем, тебе и руки никто не подаст.

Воспитатель: А хочешь узнать почему? Слушай:

Ребенок: Рано утром на рассвете

Умываются мышата и котята, и утята

И жучки, и паучки.

Ты один не умывался и грязнулей остался

И сбежали от грязнули, и чулки, и башмаки.

Надо, надо умываться по утрам и вечерам,

А не чистым трубочистам- стыд и срам!

Стыд и срам!

Воспитатель: Теперь ты знаешь, почему с тобой играть никто не хочет.

Мальчик: Теперь знаю... Только как же я буду умываться, если меня никто этому не учил?

Воспитатель: Дети микробы и грязь очень опасны для здоровья. А микробы как известно боятся чего?

Дети: мыла и воды.

Воспитатель: Давайте позовём Мойдодыра и попросим его помочь нам научить Мальчика-грязнулю умываться, пользоваться мылом, полотенцем, зубной щеткой.

*Появляется Мойдодыр (персонаж взрослый)*

Воспитатель: Ребята, вы узнали, кто это

Дети: «Мойдодыр».

Мойдодыр:

«Здравствуйте, ребята.

Я - великий умывальник,

Знаменитый Мойдодыр,

Умывальников начальник

И мочалок командир!

Воспитатель: «Мойдодыр», помоги нам пожалуйста, грязнулю привести в порядок.

Мойдодыр: конечно помогу таким замечательным ребятам, а вы со мной станцуйте (*музыкальная физ.минутка «Чистюли»*)

Мойдодыр: Я дарю вам этот волшебный сундучок, а с помощью предметов, которые там лежат, вы сможете привести Грязнулю в порядок.

Но что в нём лежит, вы узнаете, отгадав загадки.

Ускользает как живое

Гладкое полосатое

Но не выпущу его я

Мягкое и лохматое

Белой пеной пенится

Всегда ты со мною

Руки мыть не лениться.

Когда руки мою.

(*мыло*)

(*полотенце*)

Перед сном и после сна

Хожу брожу не по лесам

Гигиена всем нужна!

А по усам по волосам

Промыв глазки, ушки, губы

И зубы у меня длинней

Очень важно чистить...зубы      Чем у волков и мышей  
Всех микробов точно плёткой      (*расчёска*)  
Выгонит зубная (*щётка*)

Вместе с мылом и водой,  
Я слежу за чистотой,  
Пены для меня не жалко,  
Разотру вас,  
Я - ...

(*Мочалка*)

Лег в карман и караулю Реву, плаксу и грязнулю. Им утру потоки слез, Не забуду и про нос. (*носовой платок*)

Воспитатель: Мочалка, чтобы мыться.

Мыло, чтобы намыливать руки, лицо, шею.

Полотенце, чтобы вытираться.

Расчёска, чтобы расчёсываться.

Зубная щётка, чтобы чистить зубы.

Воспитатель: А все эти предметы можно назвать предметами личной гигиены. Давайте все вместе скажем: «*Предметы личной гигиены*»

Мальчик: Теперь я знаю, чем нужно пользоваться, а как - еще не умею.

Воспитатель – Ребята, давайте покажем как умываться: (*учим по алгоритму на экране*)

- закатываем рукава;

-открываем кран;

- Намочили руки водой, намыливаем мылом;

- моем руки, смываем мыло;

- отжимаем водичку (*замок*);

-закрываем кран;

- вытираем руки;

-опускаем рукава;

Воспитатель: Вот каким мальчик стал красивым, чистым, как вы, ребята. и микробы испугались и исчезли.

Грязнуля: Спасибо, ребята, а мне нравится быть таким. Вот только зубы я чистить не умею, научите меня. (*алгоритм чистки зубов на экране*)

Грязнуля: Спасибо. Я теперь всё время буду умываться и чистить зубы.

Грязнуля: Спасибо, а теперь мне пора домой.

Воспитатель: Дети с какими героями мы встретились?

Дети: Мойдодыром, Грязнулей, микробами.

Воспитатель: А как мы помогли Грязнуле стать аккуратным?

Дети: научили умываться, чистить зубы.

Воспитатель: Молодцы ребята, вы совершили хороший поступок, помогли грязнуле стать чистым. А это всё потому, что вы соблюдаете правила личной гигиены. Теперь я знаю, что вы можете ухаживать не только за собой, но и помочь другим.

Мойдодыр: Будьте всегда чистыми, опрятными и красивыми.

Не забывайте умываться по утрам, чистить зубы два раза в день.

Воспитатель: Обещаете ребята, Мойдодыру?

Мойдодыр: Молодцы, а я для вас приготовил подарки (*раздает подарки со словами*):

Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое, И зубной порошок, и густой гребешок!