

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 6 Г. ТАТАРСКА

НОД по речевому развитию «По мотивам произведений
К.И.Чуковского»

Выполнила: Белякова Юлия Александровна,
воспитатель МКДОУ-детский сад № 6

2017-2018 учебный год

Цель: формирование интереса детей к произведениям художественной литературы.

Задачи:

Речевое развитие:

- Развивать связную речь, учить отвечать на вопросы по сказке, рассказу;
- Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- Совершенствовать навыки пересказа хорошо знакомых сказок, рассказов с опорой на серию иллюстраций;
- Совершенствовать умение рассказывать о любимой сказке, рассказе;

Социально-коммуникативное развитие:

- Развивать интерес к работе в группах, к работе с родителями;
- Воспитывать нравственные качества личности;

Художественно-эстетическое развитие:

- Развивать эстетическое восприятие произведения, творческие способности и артистизм.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, к нам в садик почтальон принес сегодня посылку для нашей группы «Капельки». Интересно, что там внутри? (Открывают посылку, достают книги) Это же книги! Давайте посмотрим, какие? (В. достает книги Чуковского и выставляет на доску, дети называют названия этих книг)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, кто автор данных книг? (Ответы детей)

Воспитатель: Да, этот автор - Корней Иванович Чуковский. (Воспитатель выставляет портрет К.И.Чуковского)

Воспитатель: Ребята, а Вы хорошо знаете сказки данного писателя? (Ответы детей) А давайте проверим! Предлагаю Вам отгадать загадки и найти к ним книги.

1. Не умытых он ругает,
Полоскаться заставляет,
Трубочиста чисто-чисто,
Чисто-чисто умывает («Мойдодыр»)
Он великий умывальник
Умывальников начальник
И мочалок командир. (Мойдодыр)

2. Солнце по небу гуляло, крокодила увидало
Проглотил его злодей и обидел всех зверей:
И зайчат, и медвежат и других лесных зверят.
Мишка солнце отобрал, крокодила наказал.
Угадайте без подсказки
Название этой сказки? («Краденное солнце»)
Это что за вор зубастый
Красно солнце заграбастал?
Ох, побьет его медведь,

Неповадно будет впредь. (Крокодил)

3. Это что за тарарам разбежались по углам
Все тарелки, чашки, ложки, сковородки, поварешки.
Не хотят быть грязными, страшными, ужасными.
Бабушка их не любила, только била и не мыла.
Но когда ушла посуда
Стало бабушке той худо:
Ни попить, ни щи сварить,
Остается слезы лить. («Федорино горе»)
Старушка-грязнуля в избушке жила
Не мыла кастрюли, полы не мела.
С посудой когда-то была она в ссоре
Это же сказка ... («Федорино горе»)

4. По полю пошла,
Денежку нашла.
Чаю наварила
Гостей пригласила,
Сама в паутину угодила. («Муха-Цокотуха»)
Прогулялась я по полю
И купила самовар,
А потом на мне женился
Храбрый маленький комар. (Муха – Цокотуха)

5. Лечит он мышей и крыс,
Крокодилов, зайцев, лис.
Перевязывает ранки
Африканской обезьянке
И любой нам подтвердит
Это доктор.... (Айболит)

6. Мяу – говорил утенок,
Му -у – говорил котенок,
Заинька был паинька.
Перепутали всё звери,
Потому что так хотели
Или просто маленькие. (Путаница)
Замяукали котята
"Надоело нам мяукать!
Мы хотим, как поросята,
Хрюкать!"
А за ними и утята:
"Не желаем больше крякать!
Мы хотим, как лягушата,
Квакать!" (Путаница)

7. Кто здесь самый кровожадный? Кто здесь самый беспощадный?
Парень очень неприятный просто форменный злодей.
Он по Африке гуляет, свои песни распевает

О том, как ненавидит маленьких детей.
Но большой Гиппопотам
Того злодея наказал.
И теперь он обожает
Этих маленьких детей. («Бармалей»)

8. Открываем книжку-дверь и глядит оттуда зверь:
Рыжий, страшный и усатый "Берегитесь - ка, зверята"
Он рычит и кричит, и усами шевелит,
Всех зверят - малышат скушать он норовит.
Но один молодец,
Удалой удалец,
Клюнул раз, клюнул два
И не стало врага. (Тараканище)
«Вдруг из подворотни –
Страшный великан,
Рыжий и усатый таракан». (Тараканище)

Физкультминутка

Нас не надо вам лечить, добрый доктор Айболит! (дети шагают по кругу друг за другом)

Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков! (глядят животы)
К солнцу руки мы протянем, а потом в траве присядем (тянут руки вверх, садятся на корточки)

Как орлы летим - парим, во все стороны глядим. (бегут по кругу, машут руками, глядят по сторонам)

Где же Африка страна? Может помощь там нужна (останавливаются смотря «в бинокль»)

С обезьянкой мы поскачем, как веселый звонкий мячик. (прыгают)

Дружно к бедным страусятам по траве идут ребята. (шагают по кругу, высоко поднимая ноги)

Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали. (остановились, показали свои мышцы)

Воспитатель: Ребята, а сейчас я хочу прочесть Вам еще одну сказку Корнея Ивановича Чуковского «Телефон». (Показ презентации по сказке)

Воспитатель: Ребята, а какой телефонный разговор Вам кажется самым смешным? Лично мне, показалась смешной просьба свиньи и ответ автора:
«- Нельзя ли прислать соловья?»

Мы сегодня вдвоём

С соловьём

Чудесную песню

Споём.

- Нет, нет, соловей

Не поёт для свиней!

Позови-ка ты лучше ворону!»

(Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, предлагаю Вам поиграть в игру «Телефон». Сейчас будет произведен звонок с Ариного (любой ребенок) телефона. Перед тем как заговорит Арина, остальные произносят: «Динь-ди-линь, динь-ди-линь». Арина отвечает: «Алло! Вас слушают! Это я, крокодил (или любой другой герой сказки)». И далее Арина должна воспроизвести отрывок из сказки. (Если потребуется, с помощью воспитателя)

(Игра «Телефон»)

Воспитатель: Вот и подошло к концу наше занятие! Ребята, Вам понравилась сказка? (Ответы)

А как она называется? (Ответы)

С творчеством какого писателя мы сегодня познакомились? (Ответы)

А кто из героев сказок Корнея Ивановича Чуковского Вам понравился больше всех? (Ответы)

Молодцы! Давайте похвалим себя: «Ах, какой я молодец!»