

Эссе на тему «Моя педагогическая философия»

«Умение воспитывать – это все-таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины»

А.С.Макаренко

«Все мы родом из детства» - утверждал Антуан де Сент – Экзюпери. Невозможно не согласиться со знаменитым высказыванием французского автора. Именно, в детском возрасте закладываются особенности нашей личности, именно тогда формируется наше мировоззрение, наша самобытность. Всё, что мы имеем, став взрослыми, мы вынесли из детства.

Все мы, родившиеся в советское время, ощутили на себе весь альтруизм той эпохи. В наше детство были очень популярны профессии, при которых служение другим – это неотъемлемая и самая важная составляющая всей жизни человека. Меня вдохновляла профессия педагога с самого раннего детства. Тогда, наверное, я и решила, что посвящу свою жизнь работе с детьми.

Я очень часто оставалась дома с младшим братом, мне нравилось учить его читать и писать, а также воспитывать в нем желание помогать старшим. Я была для него примером. И после окончания школы, я, ни минуты не сомневаясь, решила поступать в Татарское педагогическое училище по специальности «учитель начальных классов». Тогда, я особо не задумывалась о том, с детьми какого возраста мне хочется работать. Меня в равной мере привлекала и профессия воспитателя, и учителя начальных классов. Но по причине отсутствия направления подготовки по дошкольному образованию, я стала учителем начальных классов. После получения диплома о среднем профессиональном образовании, я решила продолжить обучение в высшем учебном заведении. Вот я и студентка Новосибирского государственного педагогического университета.

Прошло еще несколько лет, и я все-таки реализовала свою детскую мечту, придя на работу в детский сад. Вспоминая своего брата, каким он был маленьким, беззащитным, я хотела научить малышей тому же, чему учила когда-то его в детстве. Ни секунды я не пожалела, что пришла работать в детский сад. Какое же это счастье, каждый день, приходя на работу, видеть своих дошколят, ловить их любопытные взгляды, отвечать на волнующих их вопросы, воспитывать их достойными гражданами нашей большой Родины. Я учу их быть добрыми и отзывчивыми, любить родных и близких, дружить и помогать другим; развиваю их познавательный интерес и приучаю к самостоятельности.

Важным составляющим своей работы считаю все-таки развитие познавательного интереса в условиях информационно-образовательной среды. Образование в современном обществе невозможно представить без информационной среды. Я считаю, что именно процесс информатизации должен прийти на помощь педагогам, что именно он дает нам те

неисчерпаемые возможности, которые будут активно способствовать развитию успешной и творческой личности. Правильно организованная информационно-образовательная среда, в частности использование ИКТ в образовательном процессе позволяет обеспечить наглядность представления практически любого учебного материала, повысить интерес дошкольников к обучению и улучшить интеграцию ДОУ с родителями воспитанников.

Способность компьютера воспроизводить информацию одновременно в виде графического изображения, звука, речи, видео, запоминать и с огромной скоростью обрабатывать данные позволяет воспитателям создавать для детей новые средства деятельности, новые возможности к организации учебного процесса и игры, которые принципиально отличаются от классических. Все это предъявляет качественно новые требования и к дошкольному образованию – первому звену непрерывного образования, одна из главных задач которого – заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка. Конечно, невозможно заложить потенциал обогащенного развития личности ребенка только включив ему компьютер с мультиками, важен комплексный подход, важна интеграция возможности использования ИКТ и уже существующих дидактических материалов в образовании и воспитании успешной личности.

Современный воспитатель обязательно должен быть психологом. Воспитатель, подобно врачу должен придерживаться главного принципа в своей деятельности - «не навреди». Ведь каждый ребенок – это индивидуальность и каждый воспитатель должен всегда об этом помнить, ведь одно неверное движение или необдуманное слово могут сильно ранить ребенка. Он может замкнуться, «уйти в себя», перестать доверять.

Также нужно уметь видеть в каждом ребенке талантливую личность, со своими особенностями развития и мировосприятия. Именно воспитатель в процессе сотрудничества с законными представителями ребенка призван развивать сильные качества личности, способствовать становлению ребенка как личности. Не менее важным принципом является – принцип автономии личности ребенка. Воспитатель должен поддерживать детскую инициативу, создавать условия для свободного выбора различных видов деятельности, для самостоятельного принятия решений, выражения своих чувств и мыслей. Также должны быть созданы условия для полноценного развития физических, познавательных и творческих способностей детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и ФГОС.

Каждый ребенок подобен драгоценному камню, который только благодаря умелым действиям ювелира становится ограненным алмазом. Вот и миссия воспитателя стать тем самым ювелиром, который на начальном пути жизни ребенка заложит в него те, самые важные и нужные черты, которые в будущем позволят ему стать успешным, честным, открытым, целеустремленным, деятельным и трудолюбивым гражданином своей страны!

Автор: *Белякова Юлия Александровна, воспитатель первой кв. категории*