


**«Привитие и воспитание культурно
– гигиенических навыков у детей
младшего дошкольного возраста».**





Объём и содержание культурно-гигиенических навыков по возрастным группам.

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет).

Приучать детей следить за своим внешним видом. Напоминать им, как правильно пользоваться мылом. Продолжать учить аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

Формировать элементарные навыки поведения во время еды: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

К концу года дети должны владеть простейшими навыками поведения во время еды, умывания.

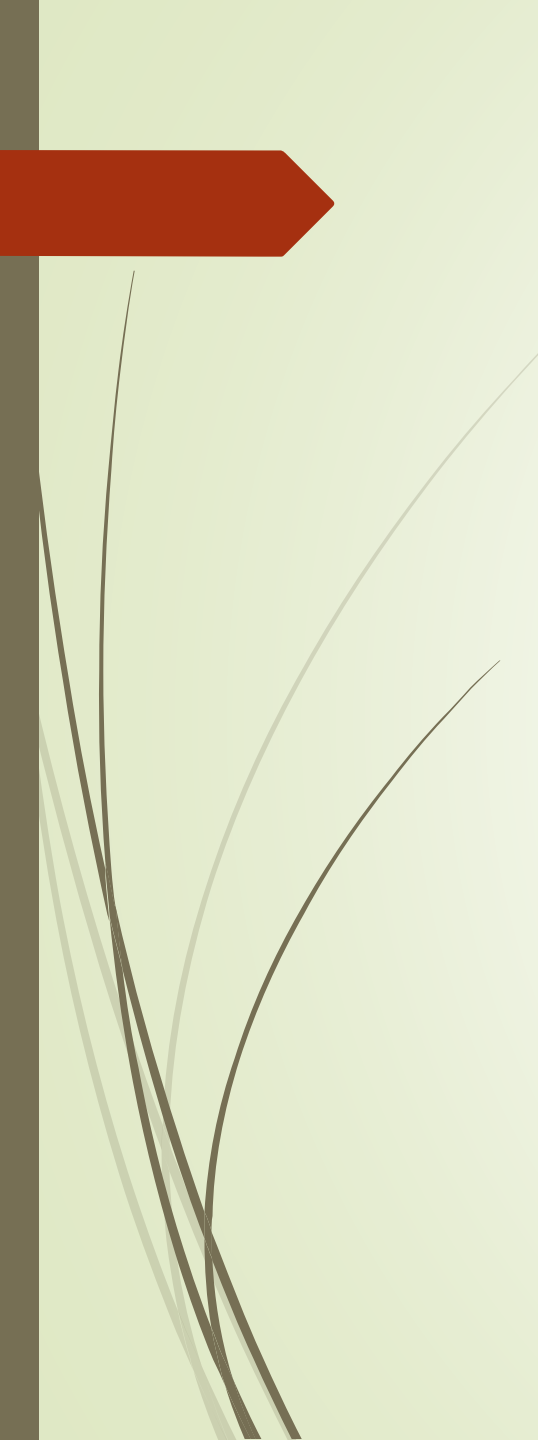
Цель собрания:

-Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни, воспитание у детей КГН (а именно: культурно-гигиенических навыков опрятности, аккуратности в быту, навыков культуры еды как неотъемлемой части культуры поведения и т. д.);

-Воспитание самостоятельности у детей младшего возраста;

-Педагогическое просвещение родителей по теме собрания.

Чтобы облегчить ребенку освоение новых навыков (перечислить), необходимо сделать этот процесс доступным, интересным и увлекательным. При этом обязательно учитывается возрастная особенность детей – стремление к самостоятельности.




Самостоятельность – это ценное качество, необходимое человеку в жизни, воспитывать его необходимо с раннего детства. Очень часто дети стремятся выполнять различные действия самостоятельно. И нам, взрослым, важно поддержать их в этом. Часто, по разным причинам – из-за отсутствия времени, неуверенности в силах ребенка – мы стремимся сделать все за него сами.



Перечень действий, доступных для выполнения детям младшей группы:

- Мыть руки, засучивая рукава; мыть лицо, не разбрызгивая воду; правильно пользоваться мылом; не мочить одежду; сухо вытираться полотенцем, без напоминания вешать его на отведенное место
- Одеваться и раздеваться в определенной последовательности: одежду складывать, вешать, расстегивать, застегивать пуговицы.
- Замечать беспорядок в одежде и самостоятельно устранять его или обращаться за помощью к взрослому.
 - Своевременно пользоваться носовым платком, туалетом.
 - Пить из чашки, есть, хорошо пережевывать пищу закрытым ртом.
 - Правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой.
- Убирать игрушки, строительный материал в определенное место
- Выполнять небольшие поручения взрослых.



Для того чтобы приобрести эти навыки, требуется помощь
взрослого.

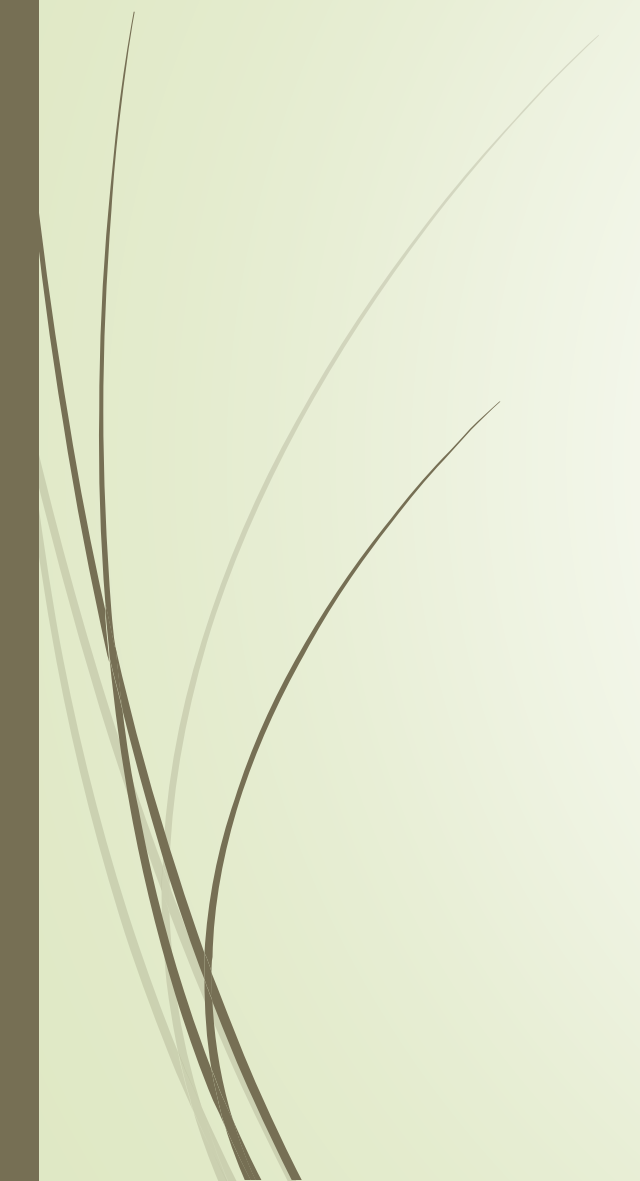
**Надо создать необходимые условия для
проявления самостоятельности:**

Приспособить к росту ребенка вешалку для одевания;
Выделить место для хранения предметов туалета;
Постоянное и удобное место для полотенца, обуви и т.д.

Но создание условий еще недостаточно для формирования
навыков самообслуживания и воспитания самостоятельности у
детей. Необходимо правильно руководить действиями детей.
Прежде, чем ожидать от ребенка самостоятельности, его нужно
научить действиям, необходимым в процессе одевания, умывания,
приема пищи.



Приемы и методы, используемыми в детском саду для воспитания культурно-гигиенических навыков:

- Игровая мотивация**
 - Эмоциональный настрой**
 - Возрастные особенности**
 - Многократное повторение действий**
- 

Памятка для родителей

Старайтесь поддерживать стремление к самостоятельности ребенка.

Поощряйте, хвалите, своего ребенка даже за небольшие достижения.

Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать.

Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность выполнять все спокойно, самостоятельно.

Если у малыша что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.

Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.

В процессе воспитания используйте потешки, стишки, личный пример.

Старайтесь использовать игровую ситуацию.

Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроения.















