

Утверждаю:
Заведующая МКДОУ-детский сад №6
_____ Шмакова Т.В.
« ____ » _____ 2018г.

Паспорт группы «Капельки»



**Учебно-методический комплекс,
используемый в группе в учебном году**

Программа	Основная образовательная программа дошкольного образования	
Парциальные программы, технологии	Речевое развитие	<i>О.С.Ушакова «Развитие речи детей 5-7 лет», Творческий центр «Сфера», 2016г.</i>
	Социально-коммуникативное развитие	
	Физическое развитие	
	Художественно-эстетическое развитие	<i>М.Д.Маханёва «Театрализованные занятия в детском саду»</i>
Методические пособия	<i>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. старшая группа. О.П. Власенко, Т.В. Ковригина, В.Н. Мезенцева, О.В. Павлова. Волгоград, Учитель», 2012г;</i>	

Направление развития	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной литературы
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности старшая группа», Москва. Мозаика-Синтез, 2009г.; - Л.В. Куцакова «Конструирование и ручной труд в детском саду 2-7 лет», Москва. Мозаика-Синтез; - И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» старшая группа, Москва, Творческий центр «Сфера», 2009г.;
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> - В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» старшая группа. Москва, Мозаика- Синтез, 2018г.; - К Чуковский «Сказки для малышей», Ростов на Дону: Проф - Пресс 2011г - Хрестоматия «365 сказок на ночь для детей от 3 до 7 лет» М: Эксмо-ОМИСС, 2011г. - Русские народные сказки» от 3 до 7 лет М: Омега 2009г; - Хрестоматия «Карамелька» (стихи, сказки, потешки) М: Омега, 2008г; - Хрестоматия «Карусель» (потешки, стихи, сказки, ладушки) М: Омега 2008г - Большая детская хрестоматия для чтения в детском саду, Москва «Махаон» 2014г. - О.М. Ельцова «Подготовка старших дошкольников к обучению грамоте», Волгоград, издательство «Учитель», 2008г. - О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи», Москва, Творческий центр «Сфера», 2011г.

<p>Познавательное развитие</p>	<p>- В.П. Новикова «Математика в детском саду» старшая группа, Москва, Мозаика-Синтез, 2017г. - А.П. Карягина «Прогулки старшая группа», 2012г - О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» старшая группа, Москва Мозаика- Синтез, 2016г; - О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа» Москва, Мозаика- Синтез, 2016г; - Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» старшая группа, Москва, Мозаика-Синтез,2016г. - О.В. Дыбина «Неизвестное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников» Творческий центр «Сфера», 2016г. -В.П. Новикова «Математика в детском саду» для детей 5-7 лет (раздаточный материал), Москва, Мозаика-Синтез, 2012г.</p>
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>- Е.А. Алябьева «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками», М., ТЦ Сфера, 2003г.; - Г.Н. Жучкова «Нравственные беседы с детьми 4-6 лет», М., изд-во ГНОМ и Д, 2008г.; - С.В. Пятак, Н.А Царикова «Расту культурным» для детей 4-6 лет, М., ЭКСМО, 2010г. -Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова «Трудовое воспитание в детском саду 2-7 лет» М: Мозаика- Синтез, 2011г.</p>
<p>Физическое развитие</p>	<p>-Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа». Москва, Мозаика- Синтез, 2010г; - Е.А. Бабенкова, Т.М. Параничева «Подвижные игры на прогулке» Москва: ТЦ Сфера 2011г; -Н.Э. Власенко «300 подвижных игр для дошкольников». Москва 2011; - М.М. Борисова Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет - Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет», Москва, Мозаика-Синтез, 2011г.</p>

ПРИЁМНАЯ

Предполагаемые цели: осуществление педагогического просвещения родителей, консультационной помощи семье.



Оборудование помещения:

- ✚ Маркированные шкафчики для одежды детей (21 шт.)
- ✚ Скамьи для сидения при одевании (3 шт.);
- ✚ Полка для обуви (2 шт.);
- ✚ Выносной материал для прогулки;
- ✚ Родительский уголок: информационные стенды для родителей «Для Вас, родители», «День за днём», «Уголок здоровья»; уголок музыкального руководителя; уголок психолога; советы воспитателей (консультации); меню; журнал утреннего приема;
- ✚ Уголок детского творчества (2 шт.);
- ✚ Ковровое покрытие (1 шт.);
- ✚ Шкаф для одежды персонала (1 шт.);
- ✚ Стол «Ромашка» (1 шт.);
- ✚ Шторы (1 шт.);
- ✚ Ламбрекен (1 шт.);
- ✚ Гардина (1 шт.).



БУФЕТНАЯ

Предполагаемые цели: развитие способности оказания помощи взрослым. Формирование трудовых навыков.

Оборудование помещения:

- ✚ Раковина (2 шт.);
- ✚ Шкаф для посуды (1 шт.);
- ✚ Стол (1 шт.);
- ✚ Шкаф с сушилкой для посуды (1 шт.);
- ✚ Бак для замачивания посуды (1 шт.);
- ✚ Инвентарь для дежурства по столовой: фартуки, шапочки, совки, щётки.



ГРУППОВАЯ

Предполагаемые цели: обеспечение комфортного проживания детьми периода дошкольного детства. Формирование трудовых навыков. Развитие способности оказания помощи взрослым.

Оборудование помещения:

- ✚ Столы маркированные (6 шт.);
- ✚ Стулья детские, маркированные в соответствии с ростом детей (24 шт.);
- ✚ Письменный стол воспитателя (1 шт.);
- ✚ Стулья для взрослых (2 шт.);
- ✚ Ковровое покрытие (1 шт.);
- ✚ Термометр (1 шт.);
- ✚ Кварцевая лампа (1 шт.);
- ✚ Детская мебель «Паровозик» (1 шт.);
- ✚ Детский диван (1 шт.);
- ✚ Стол квадратный (1 шт.);
- ✚ Уголок ИЗО (1 шт.);
- ✚ Уголок природы (1 шт.);
- ✚ Салон красоты (1 шт.);
- ✚ Кухня (1 шт.);
- ✚ Полочка для книг (1 шт.);
- ✚ Шторы (3 шт.);



- ✚ Ламбрекен (3 шт.);
- ✚ Гардина (3 шт.);
- ✚ Жалюзи (2 шт.);
- ✚ Мягкий модуль (1 шт.);
- ✚ Магнитная доска (2 шт.);
- ✚ Кушетка (1 шт.);
- ✚ Ширма (1 шт.).



КОМНАТА ДЛЯ УМЫВАНИЯ, ТУАЛЕТНАЯ КОМНАТА

Предполагаемые цели: Обучение навыкам самообслуживания, умение содержать своё тело в чистоте и порядке. Развитие культурно – гигиенических навыков. Формирование навыков опрятности. Формирование трудовых навыков.

Оборудование помещения:

- ✚ Зеркало (2 шт.);
- ✚ Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец (21 шт.);
- ✚ Душевая кабина (1 шт.);
- ✚ Раковины (4 шт.);
- ✚ Унитаз (4 шт.);
- ✚ Шкаф для хранения инвентаря (1 шт.);
- ✚ Жидкое мыло (2 шт.)
- ✚ Гардина (1 шт.);
- ✚ Штора (1 шт.);
- ✚ Инвентарь для мытья игрушек и стирки кукольной одежды: тазики, мыло, фартуки клеёнчатые.



СПАЛЬНЯ

Оборудование помещения:

- ✚ Кровать детская (22 шт.);
- ✚ Подушка (22 шт.);
- ✚ Матрас (22 шт.);
- ✚ Наматрасник (22 шт.);
- ✚ Пододеяльник (22 шт.);
- ✚ Наволочка (22 шт.);
- ✚ Простынь (22 шт.);
- ✚ Покрывало (22 шт.);
- ✚ Шторы (3 шт.);
- ✚ Гардина (3 шт.);
- ✚ Дорожки (4 шт.);
- ✚ Шкаф для метод. литературы (1 шт.);
- ✚ Полка для книг (1 шт.).



Содержание предметно – пространственной развивающей среды (пособия, материалы, оборудование)	Задачи, реализуемые данным материалом
«Центр познания» (познавательное развитие)	
<ul style="list-style-type: none"> ~ Лото, домино в картинках ~ Предметные и сюжетные картинки ~ Геометрическая мозаика ~ Материал на развитие мелкой моторики (шнуровки, бусы, шнуры для нанизывания) ~ Наборы разрезных картинок ~ «Чудесный мешочек» ~ Игры для интеллектуального развития ~ Настольно-печатные игры ~ Доска, мел. ~ Наборы домашних и диких животных 	<p>Развитие познавательных интересов детей, ориентировки в окружающем, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации.</p>
«Центр безопасности» (познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие)	
<ul style="list-style-type: none"> ~ Материалы, связанные с тематикой по ОБЖ и ПДД. ~ Макеты светофора, дорожных знаков. ~ Наглядно-дидактические пособия (транспорт, авиация, космос). 	<p>Формирование основ безопасности, первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе; Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.</p>
«Центр экспериментирования» (познавательное развитие)	
<ul style="list-style-type: none"> ~ Земля, разная по составу: песок, глина, камни. ~ Емкости для измерения, пересыпания, исследования, хранения. ~ Стол с клеенкой. ~ Подносы. ~ Формочки. ~ Различные соломки и трубочки. ~ Мыльные пузыри, крупы, микроскоп, коллекции бумаги, ткани, альбомы различных предметов ~ Наборы для экспериментирования с водой и песком. ~ Увеличительное стекло. 	<p>Развитие познавательных интересов детей, формирование первичных представлений об объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, причинах и следствиях и др.). Развитие наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов.</p>
«Центр природы» (познавательное развитие)	
<ul style="list-style-type: none"> ~ Библиотека познавательной природоведческой литературы. ~ Календарь природы. ~ Инвентарь по уходу за растениями. ~ Иллюстрации с изображением животных, растений, взаимодействие живых организмов в сообществах, среду обитания и их представителей и др. 	<p>Ознакомление с природой и природными явлениями. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ~ Дидактические игры природоведческой тематики. 	
«Центр конструирования» (художественно-эстетическое развитие)	
<ul style="list-style-type: none"> ~ Конструкторы разного размера. ~ Модуль. ~ Фигурки людей и животных. ~ Разнообразный полифункциональный материал. ~ Природный материал. ~ Строительный материал. ~ Напольный конструктор. ~ Машинки, светофор. 	<p>Развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов.</p>
«Центр социально-эмоционального развития» (социально-коммуникативное развитие)	
<ul style="list-style-type: none"> ~ Иллюстрации с изображением заботливого отношения взрослых к детям и животным. ~ Наборы по сюжетно – ролевым играм по профессиям 	<p>Формирование образа Я, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование гендерной, семейной принадлежности</p>
«Центр двигательной активности» (физическое развитие)	
<ul style="list-style-type: none"> ~ Оборудование для ходьбы, бега, тренировки равновесия, прыжков, бросания, ловли, общеразвивающих упражнений. ~ Атрибутика к подвижным играм. ~ Разнообразные игрушки, стимулирующие двигательную активность. ~ Кегли. ~ Мешочек с грузом малым и большой. ~ Шары цветные. 	<p>формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;</p>
«Центр игры» (социально-коммуникативное развитие)	
<ul style="list-style-type: none"> ~ Сюжетные игрушки, изображающие животных и их детенышей. ~ Игрушки транспортные разного вида и назначения. ~ Игрушки, изображающие предметы труда и быта. ~ Предметы-заместители. ~ Куклы разного возраста. ~ Наборы посуды. ~ Разграниченные зоны для разнообразных сюжетных игр: гостиная: стол, стулья и т.д.; парикмахерская; больница. ~ Одежда для ряженья. ~ Набор атрибутов для разнообразных игр. 	<p>Формирование первоначальных представлений, об окружающем мире.</p>

«Центр театра»

(речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие)

- ~ Разные виды театра.
- ~ Маски, шапочки.
- ~ Декорации, театральные атрибуты.
- ~ Ширма.

Речевое развитие, развитие артистических способностей

«Центр музыки» (художественно-эстетическое развитие)

- ~ Игрушки – музыкальные инструменты
- ~ В аудиозаписи: детские песенки, записи звуков природы и т.д.
- ~ Альбомы с изображением музыкальных инструментов

Приобщение к музыкальному искусству

«Центр книги» (речевое развитие)

- ~ Детские литературные произведения, иллюстрации к ним.
- ~ Сюжетные картинки.
- ~ Выставка: книги одного автора или одного произведения в иллюстрациях разных художников.
- ~ Книжки-раскраски.
- ~ Стол для детей для рассматривания детских книг.
- ~ Фотоальбом детских писателей

Обогащение активного словаря;
знакомство с книжной культурой, детской литературой

«Центр творчества» (художественно-эстетическое развитие)

- ~ Наглядно-дидактическое пособия.
- ~ Основные цвета и их тона, контрастная гамма цветов.
- ~ Цветные карандаши, гуашь, акварель
- ~ Заготовки для рисования, вырезанные по какой-либо форме, трафареты
- ~ Кисти, салфетки, клеенки для стола
- ~ Цветные мелки, фломастеры
- ~ Магнитная доска.
- ~ Альбомы для раскрашивания.
- ~ Ножницы, клей.
- ~ Инвентарь для уборки рабочего места.
- ~ Картон, бумага, пластилин, стеки, дощечки для лепки, непроливайки
- ~ Бросовый материал для ручного труда.
- ~ Природные материалы.

Развитие интереса к различным видам изобразительной деятельности; развитие умений в рисовании, лепке.

«Домашняя зона»

(социально-коммуникативное развитие)

- ~ Диван, кресла, кукольные кровати, столик, коляска для кукол
- ~ Любимые детские игрушки.