

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение – детский сад №9

Непосредственно образовательная деятельность (II мл. группа)
Образовательная область «Художественное творчество» (рисование)

«Праздничные флажки»

Выполнила воспитатель:
Белякова Юлия Александровна

г. Татарск, 2014г.

Виды детской деятельности: игровая, продуктивная, восприятие художественной литературы

Цель: учить детей рисовать предметы прямоугольной формы, закрашивать карандашом в пределах контура, проводя линии и штрихи в одном направлении

Задачи:

- познание (ФЭМП): совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; закреплять знания детей о цвете;
- коммуникация: развивать диалогическую речь;
- художественное творчество: развивать навыки рисования карандашом;
- чтение художественной литературы: познакомить с новым стихотворением;

Планируемые результаты: активен при создании индивидуальной композиции в рисунке « Праздничные флажки», участвует в беседе с педагогом по картинке, с интересом слушает отрывок из стихотворения

Интеграция: «Чтение художественной литературы», « Коммуникация», «Социализация», «Познание» (ФЭМП)

Материалы и оборудование: флажки для физ.минутки, картинка по теме для беседы, бумажные флажки разных цветов, цветные карандаши, плоскостные геометрические фигуры, мольберт, листы бумаги

Содержание организованной деятельности детей

Деятельность воспитателя	Деятельность детей
Организационный момент	
<p>-Обратите внимание на картинку. Что изображено на ней?</p> <p>- Где находятся дети?</p> <p>- Что у детей в руках?</p> <p>- Почему так красиво на территории детского сада?</p> <p>-Флажки бывают самыми разными по цвету.</p> <p>- Назовите какого цвета флажки у меня на мольберте?</p> <p>-я хочу вас познакомить со стихотворением про флажки Желтые и красные, Голубые, разные, Горят на солнышке флажки, Как будто мы огонь зажгли. (1 раз читает воспитатель)</p> <p>- Чтобы создать праздничное настроение люди украшают улицы и дома шарами и флажками.</p> <p>- Давайте и мы с вами поучаствуем в украшении группы флажками</p> <p>- нарисуем много ярких флажков</p> <p style="text-align: center;">Физ.минутка</p> <p style="text-align: center;">Я в руках флажки держу, (руки вверх) И ребятам всем машу! (машут флажками)</p>	<p>- На картинке мы видим детей</p> <p>- В детском саду</p> <p>- У них в руках шары и флаги</p> <p>- Наверное у них праздник</p> <p>- На мольберте зеленые, красные, желтые, синие флажки</p> <p>Дети повторяют стихотворение за воспитателем</p> <p>У детей в руках по флажку в каждой руке, на первую строчку поднимают руки с флажками вверх, на 2 строчку машут флажками</p>

Основная часть

-Какие геометрические фигуры вы знаете? (повторить названия геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)

- прежде чем приступить к рисованию, давайте посмотрим, какую форму имеют флажки. Они круглые? Квадратные?

- Правильно, флажки имеют прямоугольную форму

- нарисуем флажки в воздухе пальчиком (воспитатель держит бумажный флажок)

-А еще у флажка есть палочка, на которую крепится лоскуток ткани

- воспитатель на мольберте показывает как рисуется флажок: сначала рисуем палочку, а затем сам флажок прямоугольной формы. А закрасить можно прямыми линиями сверху вниз, не выходя за контуры прямоугольника

- А теперь и вы нарисуйте много ярких флажков, чтобы в нашей группе стало красиво и празднично. Воспитатель контролирует приемы работы. Оказывая помощь тем, кто испытывает затруднения.

Называют геометрические фигуры расположенные на мольберте

- Флажки имеют прямоугольную форму

Дети обводят его по контуру пальцем в воздухе

Дети рассматривают флажок

Дети наблюдают за показом воспитателя

Дети выбирают карандаш для рисования, называя его цвет, а затем выполняют рисунок

Итог

Рассмотрите рисунки друг у друга. Оценка работ детей воспитателем. Оформление выставки рисунков
- посмотрите, как преобразилась группа от этих ярких, красивых флажков. Она стала нарядной. И это сделали вы. Молодцы!

Дети оценивают работы друг друга