

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 6 Г. ТАТАРСКА

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
«Красная книга Новосибирской области»
(подготовительная к школе группа)

Выполнила: *Белякова Ю.А.,
воспитатель I кв. категории*

Татарск – 2019

Актуальность проекта: С каждым днем все острее становится вопрос экологического благополучия нашего региона. На решение этой проблемы можно воздействовать через экологическое воспитание подрастающего поколения. В современном общественном пространстве наблюдается экологическая безграмотность и бескультурье. Но ведь именно в дошкольном возрасте закладываются основы экологической культуры и начинается становление осознанно правильного отношения к объектам живой природы. Поэтому очень важно с самого детства прививать любовь детей к природе, познавательный интерес к объектам живой и неживой природы, а также необходимо научить дошкольников правильному отношению к окружающему и воспитать в них чувство бережливости. В ходе реализации проекта «Красная книга Новосибирской области» дети моей группы познакомятся с исчезающими видами растений и животных нашего региона, узнают о последствиях небрежного отношения к природе, что позволит им задуматься над тем, как нужно себя вести, чтобы не нанести вреда экологии.

Цель проекта:

Развитие познавательного интереса детей в условиях информационно-образовательной среды по теме: «Красная книга Новосибирской области»

Задачи проекта:

- Формировать у детей представления о назначении Красной книги;
- Углублять знания детей о природном мире Новосибирской области через знакомство детей с редкими (исчезающими) видами растений и животных;
- Развивать представления о роли человека в жизни растений и животных, о способах защиты и охраны исчезающих видов растений и животных;
- Воспитывать любовь и сочувствие к природе, посредством знакомства с редкими (исчезающими) представителями животного и растительного мира родного края;
- Учить правильному поведению в природе;

Модель трёх вопросов:

<i>Что мы уже знаем?</i>	<i>Что хотим узнать?</i>	<i>Где мы это можем узнать?</i>
Красная книга – красного цвета	Почему она красного цвета?	Прочитать в детской энциклопедии
Красная книга создана очень давно	С какой целью создана Красная книга?	Прочитать в книге
Есть Красная книга России	Бывают ли еще какие-то Красные книги?	Найти ответ в Интернете

Некоторые растения и животные встречаются редко	Почему они редко встречаются?	Спросить у родителей
Исчезающие животные и растения занесены в Красную книгу	Какие исчезающие животные и растения имеются?	В Красной книге Новосибирской области
Животные и растения, занесённые в Красную книгу нуждаются в защите	Что люди делают для их защиты и охраны?	Посмотреть обучающие видеофильмы

Участники проекта: воспитанники подготовительной группы, воспитатель, помощник воспитателя, родители воспитанников.

Характеристика проекта:

Классификация проекта:

- по предметно-содержательной области: **интегрированный**;
- по характеру доминирующей детской деятельности: **познавательно-игровой, творческий**;
- по количеству участников: **групповой**;
- по длительности реализации: **средней продолжительности**;
- по характеру координирования проекта: **непосредственный**;

Этапы проекта:

I этап – мотивационный;

II этап – проблемно-деятельностный;

III этап – творческий.

I этап – МОТИВАЦИОННЫЙ

- Подбор методической и художественной литературы, игр, иллюстрированного материала по данной теме;
- Обсуждение цели, задач с родителями;
- Привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству;
- Создание необходимых условий для реализации проекта;
- Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта.

Взаимодействие с родителями по вовлечению в образовательный процесс

- Индивидуальные беседы;
- Привлечение родителей к участию в акции «Подари группе книгу о природе»;

- Тематические консультации: «Красная книга-сигнал опасности», «Экология это...», «Правила поведения в природе»;
- Совместное творчество детей и родителей «Моё любимое животное из Красной книги Новосибирской области» (информационный листок);
- Оформление папки-передвижки «По страницам Красной книги Новосибирской области», «Запомните правила».

II этап – ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов для расширения знаний с целью развития познавательного интереса детей в условиях информационно-образовательной среды по теме: «Красная книга Новосибирской области».

Вариативность использования интегрированного метода обучения: *полная интеграция*.

Социально-коммуникативное развитие

- Экскурсии: детская районная библиотека РМКУК «Татарская ЦБС»;
- Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк»; «Мы спасатели»; «Ветеринарная лечебница»;
- Экологическая акция «Чистый двор».

Познавательное развитие

- Просмотр презентации «Красная книга Новосибирской области»
- Беседы: «Что такое Красная книга Новосибирской области»; «Планета Земля в опасности»; «По страницам Красной книги – редкие животные»; «Прогулка по зоопарку»; «Что такое заповедник»; «Природа родного края»;
- Конструирование «Заповедник»;
- Дидактическая игра «Польза-вред»; «Зоопарк» (настольно-печатная)
- Экологическая игра «Напоминающие знаки»;
- Интернет экскурсия по Новосибирскому зоопарку;
- Рассматривание «Красной книги новосибирской области»
- Чтение и рассматривание учебника дошкольника В. Степанова «Родная природа»

Речевое развитие

Чтение художественной литературы:

- книги о животных Е. Чарушина,
- «Лесные сказки и истории» В. Бианки, М. Пришвин, Н. Сладков.
- составление описательных рассказов по страницам «Красной книги Новосибирской области» (совместное творчество детей и родителей).

Физическое развитие

- Физминутки: «Мишка косолапый»; «Котик»; «Наши уточки с утра»; «Уточка и утята»; «На лужочке»; «Пчёлки»; Зайка»; «Деревья и птички»; «Хомка».
- Динамические паузы: «Три медведя»; «Зверята»; «Аист»; «Жук»; «Лебеди летят»; «Бабочка».
- Подвижные игры: «Летает, плавает, бегаёт»; «Пчелка и медведи»; «Рыбки»; «На пенечке я сижу»; «На лесной опушке собрались зверюшки»; «Я знаю»; «Что я за зверь».

Художественно-эстетическое развитие

- Просмотр клипа О. Газманова про Красную книгу;
- Создание «своей» Красной книги Новосибирской области;
- -Прослушивание песен: «Земля-наш общий дом музыка Н.Б.Караваевой; «Раненая птица» ;
- «Разноцветная планета» музыка А.Орлова;
- Раскраски по теме;
- Лепка «Животное из Красной книги»;
- Изготовление памяток «*Правила поведения в лесу*» и распространение;

III этап – ТВОРЧЕСКИЙ

- Оформление результата проекта в виде презентации;
- Оформление «своей» книги Новосибирской области
- Итоговое мероприятие «Интеллектуальная игра «Знатоки Красной книги Новосибирской области».

Результаты проекта «Красная книга Новосибирской области»:

- У детей сформированы представления о назначении Красной книги;
- Расширены знания детей о природном мире Новосибирской области через знакомство детей с редкими (исчезающими) видами растений и животных;
- Развита представления о том, что человек играет важную роль в жизни растений и животных;
- Пополнилась развивающая среда группы: литературой, настольно-дидактическими материалами;
- Дети стали бережнее относиться к природе своего края и выполнению правил поведения в природе.