

**Организация досуговой деятельности детей в средней группе  
по теме: «В гостях у сказки»**

*Автор конспекта: Белякова Юлия Александровна, воспитатель МКДОУ – детский сад № 6 г. Татарска*

**Приоритетная образовательная область:** речевое развитие

**Предметно-пространственная развивающая среда:** (музыкальный зал), инвентарь: ПК, мультимедиа, аудиоаппаратура, маски героев сказки «Телефон», белый лист, большая книга сказок.

<i>Образовательные задачи</i>	<i>Образовательная область, вид деятельности</i>	<i>Форма реализации программы</i>	<i>Средства реализации ООП</i>	<i>Планируемые результаты</i>
<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации. Побуждение к общению, взаимодействию ребенка со сверстниками и взрослыми.</p>	<p><b><u>Речевое развитие:</u></b> развивать связную речь, учить отвечать на задаваемые вопросы по художественным произведениям; продолжать учить детей отвечать на вопросы полным ответом; совершенствовать навыки пересказа хорошо знакомых сказок и рассказов с опорой на серию иллюстраций.</p> <p><b><u>Социально-коммуникативное развитие:</u></b> развивать интерес к театрализованной деятельности; умение сопереживать героям и оценивать их поступки; воспитывать нравственные качества личности; продолжать учиться работать в коллективе.</p> <p><b><u>Художественно-эстетическое развитие:</u></b> развивать эстетическое восприятие произведения, творческие способности и артистизм.</p>	<p>Комбинированное тематическое занятие-игра</p>	<p>Речь детей и речь воспитателя; Наглядный материал; ИКТ</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Продолжить формировать умение составлять описательные рассказы (по иллюстрациям), сюжетные рассказы, сочинять и отгадывать загадки;</li> <li><b>2.</b> Продолжить формировать умение эмоционально откликаться на образное содержание литературных и фольклорных произведений;</li> <li><b>3.</b> Продолжить формировать умение угадывать (узнавать) сказку или рассказ по иллюстрации, описанию героя;</li> <li><b>4.</b> Продолжить формировать умение видеть простые, открытые мотивы поступков героев и анализировать их.</li> </ol>

### Ход занятия:

(Дети входят в музыкальный зал под музыку «В гостях у сказки»)

В: Здравствуйте, ребята! Сегодня в этом зале мы собрались, чтобы вместе отправиться в увлекательное путешествие. Сегодня мы отправимся в путешествие по сказкам. Мы знаем, что сказка – это что-то вымышленное. Однако, «сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам – урок». Ребята, а вы любите сказки? (Ответы детей) Почему они вам нравятся? (Ответы детей)

В: Сказка, ребята, относится к устному народному творчество. В сказке всегда происходят очень увлекательные и удивительные события. И всегда у сказки счастливый конец. Добро всегда побеждает зло! Вы готовы отправиться в путешествие? (Ответы детей)

В: Тогда, я приглашаю вас в удивительно путешествие по нашим любимым сказкам. Но как же нам быстро попасть в сказку? (Ответы детей) Правильно! Нам нужно произнести волшебные слова! Повторяйте за мной.

Если дружно встать на ножки:

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То в страну веселых сказок

Можно сразу же попасть.

(На экране появляется GIF-анимация с волшебником)

Волшебник: Я сказочный волшебник,

Я добрый чародей,

Я сочиняю сказки

Для маленьких детей.

Кто ко мне пожаловал?

Кто ко мне пришел?

В: Здравствуйте, господин Волшебник! Мы отправились с ребятами в путешествие по сказкам, Вы нам поможете?

Волшебник: Сказки любят все на свете,

Любят взрослые и дети!

Сказки учат нас добру

И прилежному труду,

Говорят, как надо жить,

Чтобы всем вокруг дружить!

Очень рад, очень рад, что заглянули ко мне в гости! Вы отправились в путешествие по сказкам? (Ответы детей)

Волшебник: Хорошо, я Вам помогу! Но я помогаю только тем, кто знает сказки! А Вы знаете сказки? (Ответы детей)

Волшебник: Сейчас мы это и проверим! Я буду загадывать Вам загадки, а вы должны их отгадать.

1. Покупала самовар,  
А спасал ее комар.

(Муха-Цокотуха)

2. Уплетая калачи,  
Ехал парень на печи.  
Прокатился по деревне  
И женился на царевне.

(Емеля)

3. Всех на свете он добрей,  
Лечит он больных зверей,  
И однажды бегемота  
Вытащил он из болота.  
Он известен, знаменит,  
Это доктор...

(Айболит)

4. Что за странный  
Человечек деревянный  
На земле и под водой  
Ищет ключик золотой?  
Всюду нос суёт он длинный  
Кто же это? — ...

(Буратино)

5. Перед волком не дрожал,  
От медведя убежал,  
А лисице на зубок

Все ж попался...

(Колобок)

6. Летела стрела и попала в болото,  
И в этом болоте поднял её кто-то.  
Кто, распротившись с зелёною кожей,  
Сделался мигом красивой, пригожей?  
(Царевна-лягушка)

7. Убежали от грязнули  
Чашки, ложки и кастрюли.  
Ищет их она, зовёт  
И в дороге слёзы льёт.  
(Бабушка Федора)

8. Бабушка за дедушку  
Ухватилась крепко:  
«Ох, никак не вытянуть,  
Помогите, детки!»  
Добрые помощники  
Скоро набегут,  
Победит упрямицу  
Общий, дружный труд.  
(Репка)

9. Разбойники белые!  
Вот беды наделали:  
В деревню прилетали  
И мальчика украли.  
Только смелая сестра  
Всё равно его нашла.  
Помогли ей печка,  
Яблонька и речка. («Гуси-лебеди»).

10. В этой сказке всё отлично:  
Дед, и баба, и яичко.  
Очень рады дед и баба,  
Что у них есть... («Курочка Ряба»).

Волшебник: Молодцы, ребята! Хорошо сказки знаете! Только у нас в Сказочной стране случилась беда. Злая Баба-Яга заколдовала все сказки, спрятала нашу большую книгу со сказками, а я один справиться не могу. Помогите мне, пожалуйста!

В: Ребята, поможем? (Ответы детей)

Волшебник: Спасибо, ребята! У нас на столе лежит моё письмо с иллюстрациями, прочтите его.  
(Открывают письмо, обнаруживают множество перепутанных иллюстраций из разных сказок)

В: Ребята, а как мы можем помочь волшебнику? (Ответы детей)

В: Давайте распутаем изображения, скажем что и где лишнее. (Работают с иллюстрациями)

Волшебник: И правда, Баба-Яга всё запутала! Но вы такие смышлённые, распутали все ее хитрые уловки!  
(На экране появляется Баба-Яга)

Баба-Яга: Ага! Сделали уже мое задание?! Оно же сложное! Как вы так быстро справились? (Ответы детей)

Баба-Яга: А я всё равно не люблю ваши сказки, это скучно и неинтересно!

В: Ребята, давайте докажем Бабе-Яге, что сказки – это интересно и увлекательно! (Ответы детей)

Баба-Яга: Ну как вы мне докажете это?

В: Мы покажем тебе инсценировку сказки «Телефон». Смотри внимательно!

(Инсценировка сказки «Телефон»)

Баба-Яга: Ладно, ладно! Мне понравилось! Но пока вы со мной не поиграете, я не стану доброй и сказки вам не отдам!  
(Смеется)

В: Поиграем в игру Бабы-Яги? (Ответы детей)

Баба-Яга: А моя игра коварная! Кто говорит неправильный ответ, того я заберу с собой. Будем вместе жить в Избушке на курьих ножках.

1. Как звали трех поросят? (Ниф-ниф, Наф-наф и Нуф-нуф)
2. Кто помог вытащить репку? (Мышка)
3. Я на чём я люблю летать по сказкам? (Ступа)

4. Сколько козлят было в сказке о сером волке? (Семь)
5. Кто развалил теремок? (Медведь)
6. Какое животное не любило ходить босиком, а предпочитало носить сапоги? (Кот)
7. Как звали внучку, которая боялась солнца?(Снегурочка)
8. Как звали девочку, которая жила в избушке медведя? (Маша)
9. Что понесла Красная Шапочка своей бабушке? (Пирожок и горшочек масла)

Баба-Яга: Эх, скучно с вами! Все вы знаете! Но я все равно не отдам вам книгу со сказками. Я же вредная Баба-Яга.

В: Баба-Яга, ты же обещала ребятам, что отдашь книгу, если они правильно ответят на твои вопросы.

Баба-Яга: А вот и нет! Я хочу еще с вами поиграть. (Физминутка) Я же почти добрая Баба-Яга. У моей избушки на курьих ножках недавно было день рождения и к ней в гости приходили сказочные жители. Они оставили свои вещи у нас. Теперь как хорошая Баба-Яга, хочу отдать вещи хозяевам. Помогите узнать, кто и что у нас оставил.

(На слайде появляются тематические группы вещей, принадлежащих сказочным персонажам)

1. Тыква, туфельки, дворец (Золушка)
2. Полотенце, мочалка, мыло (Мойдодыр)
3. Сапоги, мешок (Кот в сапогах)
4. Азбука, колпак, золотой ключик (Буратино)
5. Лукошко с пирожками, горшочек масла, красная шапочка (Красная шапочка)

Баба-Яга: Какие же вы умные! Буду справедливой. Вы заслужили эту книгу... Отдаю ее Вам. (Начинает плакать)

В: Что же случилось, Баба-Яга?! Ты не хочешь отдавать ребятам книгу?

Баба-Яга: Как же мне не плакать, вы со всеми заданиями справились, сейчас скажете волшебные слова, только вас и видели. А я что опять одна останусь?! Ведь со мной никто из сказочных героев не дружит и не играет. А вы играли... Вы хорошие!

В: Не плачь, Баба-Яга! Мы еще вернемся в сказочную страну. А если хочешь, ты к нам в детский сад приходи. Главное запомни: не безобразничай! Не обижай никого. Никто с забияками не любит дружить и играть. Будь всегда доброй, веселой и приветливой.

Баба-Яга: (вздыхает) Постараюсь! Вы мне сегодня очень интересную сказку показали. Я ее обязательно тоже выучу. Эх, сейчас я отдам вам сказки (воспитатель достает из корзинки большую книгу со сказками), возвращаю всех героев по своим сказкам, а сама полетела возвращать вещи, которые потеряли сказочные персонажи. Спасибо вам за игру!

Буду в сказке снова жить,

И одно добро творить.

А по праздникам, ребятки,

Буду в гости приходить.

Без меня вы не скучайте,

Про меня всегда читайте.

И не верьте, я не злая –

Я хорошая такая! До свидания! (машет рукой, исчезает)

Волшебник: Ребята, спасибо вам, что помогли мне! Спасибо, что Бабе-Яге объяснили, что сказки – это интересно!

Жители сказочной страны передают вам большое спасибо, что помогли им вернуться домой. Это значит, что и мне пора прощаться с вами и возвращаться в свою сказку. До свидания, ребята! (машет рукой, исчезает)

В: Хорошо, что у нас получилось помочь сказочным жителям. Это значит, что пора возвращаться в детский сад.

Давайте вместе скажем волшебные слова:

Если дружно встать на ножки:

Топнуть, прыгнуть – не упасть,

То легко ребята смогут

Снова в детский сад попасть.

В: Вот мы и дома. Вам понравилось путешествовать по сказкам? (Ответы детей)

В: А как мы помогали сегодня сказочным жителям? (Ответы детей)

В: Смотрите, вы видите большой белый лист? (на доске представлен белый лист) На нем написано «В сказочную страну». Давайте отправим волшебнику письмо с нашим хорошим настроением? Нарисуйте на листе смайлик с вашим настроением. (Рисуют)

В: Спасибо за хорошую работу! Пойдемте в группу.