

Белякова Юлия Александровна,

воспитатель первой кв. категории МКДОУ – детский сад № 6 г. Татарск

Статья по теме: «Речь – как главный инструмент развития познавательного интереса у детей».

Речь является основным средством общения людей. Без нее человек был бы лишен возможности получать и передавать информацию, которая несёт большую смысловую нагрузку. Именно речь в совокупности с такими процессами как ощущение, восприятие, мышление и воображение являются неразрывными частями единого процесса отражения действительности.

Ощущая, воспринимая, наглядно представляя себе любой предмет, любое явление, ребёнок учится анализировать, обобщать, конкретизировать, значит мыслить и развиваться самостоятельно. Дети воспринимают сведения на уровне слов, постигая и усваивая разнообразные знания об окружающем мире. При этом вся новая информация должна основываться на прошлом опыте детей, на имеющихся представлениях о мире. Именно речь является тем необходимым средством познавательного развития.

Речь – это совокупность произносимых или воспринимаемым звуков, которые имеют тот же смысл и значение, что и соответствующая им система письменных знаков. Именно речь является формой опосредованного познания действительности, ее отражением посредством родного языка. Если язык един для всего народа, то речь каждого человека индивидуальна.

Физиологические изменения, которые происходят в коре головного мозга ребенка в возрастном периоде от 2 до 3 лет, совершенствование психических процессов на дошкольном этапе развития личности, высокая степень овладения речью, накопление определенного словарного запаса и представлений о ближайшем окружении позволяют перейти на более высокую ступень развития. Ребёнок получает возможность правильно воспринимать и понимать информацию, переданную ему посредством слова. Именно речевые

навыки позволяют повысить познавательный интерес дошкольников: ребенок может спросить то, что его интересует; рассказать свои ощущения о том, что он видит; вступить в диалог со взрослым или сверстником. Познавательный интерес напрямую зависит от уровня развития речи, ведь речь является главным инструментом развития познавательного интереса у детей.

Естественно, что познавательное развитие тесно связано с развитием речи дошкольника. Развивать речь ребенка, не включая ее в какую-либо деятельность, невозможно. Речевое развитие дошкольников происходит очень стремительно. В словарном запасе трехлетнего ребенка уже около 1200 слов, а шестилетнего ребенка – около 4000 слов.

Формирование правильной речи является одной из основных задач дошкольного образования.

На сегодняшний день – образная, богатая синонимами, дополнениями и описаниями речь у детей дошкольного возраста – явление очень редкое.

Поэтому необходимо заботиться о своевременном формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых форм русского языка.