МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 6 Г. ТАТАРСКА

Проект
«Мойдодыр»

2 младшая группа

Автор: Белякова Юлия Александровна, воспитатель

Девиз проекта:

«Да здравствует мыло душистое,
И полотенце пушистое,
И зубной порошок,
И густой гребешок!»

(Корней Чуковский)

Актуальность проекта:

Гигиеническая культура столь же важна для человека, как и умение разговаривать, писать, читать.

Дошкольный возраст – это лучший период для закрепления на всю жизнь привычки к чистоте и гигиене. Дошкольник может усвоить все гигиенические навыки, понять их важность, привыкнуть выполнять их правильно и быстро. Если эти навыки не закрепить в раннем возрасте, то в дальнейшем могут возникнуть определенные трудности.

Приобретённые в детстве гигиенические навыки становятся второй натурой человека, потребностью к чистоте. Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах.

В конечном счете, от знания и выполнения детьми необходимых гигиенических правил и норм поведения зависит не только их здоровье, но и здоровье других детей и взрослых.

В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.

Проблема:

Дети не имеют достаточных знаний о личной гигиене, о предметах личной гигиены, о правилах поведения во время приема пищи, нет знаний о ценности здоровья.

Цель проекта:

Формирование культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи проекта:

- Способствовать осмыслению детьми необходимости соблюдения правил личной гигиены;
- Формировать умения правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки и лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком;
- Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом;
- Укрепить связи между детским садом и семьёй в вопросах формирования у детей культурно-гигиенических навыков;
- Обогатить предметно-развивающую среду группы;
- Формировать потребность у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- Формировать представления о ценности здоровья; желания вести здоровый образ жизни;
- Воспитывать у детей желание выглядеть чистыми, аккуратными и опрятными;

Участники проекта:

воспитанники второй младшей группы, воспитатель, помощник воспитателя, родители воспитанников.

Паспорт проекта «Мойдодыр»

Характеристика проекта:

Классификация проекта по предметно-содержательной области: ***интегрированный***

по характеру доминирующей детской деятельности: ***познавательно-игровой, творческий***

по количеству участников: ***групповой***

по длительности реализации: ***краткосрочный***

по характеру координирования проекта: ***непосредственный***

Этапы проекта

I – мотивационный

II – проблемно-деятельностный

III – творческий

I этап - МОТИВАЦИОННЫЙ

- Подбор методической и художественной литературы, игр, иллюстрированного материала по данной теме.
- Обсуждение цели, задач с родителями на родительском собрании.
- Привлечение родителей к педагогическому сотрудничеству.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Создание предметно-развивающей среды для реализации проекта.

Создание условий для самостоятельной деятельности

Взаимодействие с родителями по вовлечению в образовательный процесс

- Родительское собрание «Привитие и воспитание культурно – гигиенических навыков (кгн) у детей младшего дошкольного возраста»;
- Анкетирование родителей: «Как сформированы кгн у вашего ребенка»;
- Памятка: «Перечень действий, доступных для выполнения детям младшей группы»; «Навыки самообслуживания у детей младшего возраста»;
- Список художественной литературы для закрепления приобретенных навыков гигиенической культуры;
- Тематические консультации «Влияние культурно-гигиенических навыков на развитие ребенка»;
- Индивидуальные беседы, памятки для родителей;
- Папка передвижка «Личная гигиена детей»;
- Иллюстрирование произведения К. Чуковского «Мойдодыр» (родители совместно с детьми);
- Изготовление книжек-самоделок по потешкам для умывания, одевания, приёма пищи.

Родительское собрание «Привитие и воспитание культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста»

Анкетирование родителей: «Как сформированы кгн у вашего ребенка»

Перспективное планирование:

II этап – ПРОБЛЕМНО-ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приемов для расширения знаний с целью формирования культурно-гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста

Вариативность использования интегрированного метода обучения:

<u>полная интеграция</u>

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры:

«Купание куклы»

Цель: учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложить спать, правильно называть предметы и их назначение; закреплять разнообразные игровые действия; развивать игровые умения и навыки; воспитывать уважительное отношение к друг другу и бережное отношение к игрушкам;

«Парикмахерская»

Цель: формирование навыков пользования расчёской и ухода за ней, расчесывать волосы движениями сверху - вниз;

«В гости кукла к нам пришла»

Цель: познакомить ребенка с назначением посуды, учить выполнять предметно-игровые действия (расставлять чашки, блюдца, раскладывать ложки).

Познавательное развитие

- Настольно-печатные игры «Кому, что нужно»;
- Просмотр мультфильма «Мойдодыр»; «Смешарики. Азбука здоровья – Личная гигиена»;
- Загадки «Предметы личной гигиены»;
- Беседа «Витамины я люблю, быть здоровым я хочу»;
- Беседа «Почему опасно не мыть руки с мылом».

Разрезные картинки

Дидактические игры:

- ✓ «Разложи картинки по порядку»;
- ✓ «Кукла идет на прогулку» (по сезонам);
- ✓ «Таня простудилась»;
- ✓ «Вымоем куклу»;
- ✓ «Правила гигиены»;
- ✓ «Вымой руки»;
- ✓ «Сделаем лодочки» (использование алгоритма);
- ✓ «Мыльные перчатки»;
- ✓ «Делаем прическу»;
- ✓ «Фонтанчики»;
- ✓ «Носики-курносики»;
- ✓ «Почистим зубки» (алгоритм чистки зубов, разложить картинки по порядку);
- ✓ Разрезные картинки (предметы гигиены);

«Вымой руки»

«Почистим зубки»

«Как правильно мыть ручки»

Распорядок дня

Речевое развитие

Рассказывание по плакатам: «Хорошие манеры, «Правила гигиены»

Чтение художественной литературы:

К. Чуковский «Мойдодыр», заучивание отрывка

А.Л. Барто «Девочка-чумазая»,

Русская народная сказка «Петушок и бобовое зернышко»,

Русская народная сказка «Три медведя»,

В.Степанов «Сам я встал сегодня рано».

Использование потешек при умывании: «Водичка-водичка»; «Мыло душистое, белое, мылкое»; «Чище мойся, воды не бойся!»; «Ладушки, ладушки» и др.

Использование потешек при одевании: «Моя Катя маленька»; «На дворе большой мороз»; «Надеваем шапочки»; «Наденем на ножки» и др.

Использование потешек при приеме пищи: «Варись-варись кашка»; «Час обеда настает»; «Ладушки, ладушки, испечём оладушки»; «Пошел котик на торжок» и др.

Заучивание волшебных слов: «От простой воды и мыла у микробов тают силы»; «Я здоровье сберегу, сам себе помогу».

Пальчиковые игры: «Части тела», «Моем руки», «Стираем водичку», «Вытираем руки», «Пальчики»;

Беседа по картинкам: «Как правильно одеваться», «Алгоритм одевания одежды по сезонам»;

Чистоговорка для заучивания: «Мама Милу мыла мылом»;

Ситуативная беседа: «Как правильно вести себя за столом». Цель: формирование столового этикета; формирование элементарных навыков поведения (правильно пользоваться столовой ложкой, салфеткой, не крошить, не разговаривать).

Физическое развитие

- Физ. минутки: «Весёлая зарядка» и др.;
- Самомассаж;
- Гимнастика пробуждения «Мы проснулись-улыбнулись»;
- Подвижные игры «Зайка серый умывается», «Все котятки мыли лапки».

Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Полосатые полотенца для лесных зверушек».

Цель: расширять представления о предметах личной гигиены, учить детей рисовать узоры из прямых и волнистых линий на длинном прямоугольнике, воспитывать интерес к декоративно-прикладному искусству;

Прослушивание песенок о культурно-гигиенических навыках: «Если утром дети умываются» (из м/ф «Маша и Медведь»);

Лепка «Мыло для кукол»

Цель: Развитие умения отражать простые предметы в лепке, учить лепить пальцами: выравнивание, сглаживание формы; развивать мелкую моторику;

Рисование «Нарисуй расческу кукле Тане»

Цель: Знакомить с предметами туалета и их назначением; учить рисовать предмет, состоящий из линий; воспитывать культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивым, чистым, аккуратным.

«Мыло для кукол»

«Нарисуй расческу кукле Тане»

«Полосатые полотенца для лесных зверушек»

Книжки-малышки по потешкам и иллюстрирование произведения К.И.Чуковского «Мойдодыр» (Совместное творчество родителей и детей)

III этап – ТВОРЧЕСКИЙ

- ✓ ***Оформление результата проекта в виде презентации***
- ✓ ***Организация и участие родителей в изготовлении книжек-малышек и иллюстрировании произведения К.Чуковского «Мойдодыр»***
- ✓ **Итоговое мероприятие *«Уроки Мойдодыра»***

Задачи:

- Закрепить знания о личной гигиене;
- Закрепить умения детей овладевать основными гигиеническими навыками: чистить зубы; мыть правильно руки;
- Развивать самостоятельность, приобщать к здоровому образу жизни;
- Воспитывать желание помогать друг другу;
- Работать над чётким произношением звуков, слов.

Результаты проекта «Мойдодыр»

- У детей сформированы умения правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки и лицо; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком;
- Пополнилась развивающая среда группы : литературой, загадками о предметах личной гигиены, настольными играми, атрибутами для сюжетно-ролевых игр;
- Наблюдается положительная динамика формирования элементарных навыков поведения за столом во время приема пищи;
- Продолжается формирование потребностей у детей в соблюдении навыков гигиены и опрятности в повседневной жизни;
- Повышен уровень знаний у родителей в вопросах формирования у детей кгн.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!