

«Азбука безопасности»

Проект по безопасности

Актуальность:

современные дети растут в мире высоких технологий, развивающемся стремительно и бесповоротно. Научить ребенка правильно вести себя в опасных ситуациях – одна из важных задач родителей и воспитателей, то есть взрослых, которые находятся рядом с детьми. Огромную роль в социальном образовании детей дошкольного возраста играет практическая деятельность в условиях окружающей жизни.

Участники проекта: дети второй младшей группы, родители

Цель проекта:

систематизация знаний детей о правилах безопасного поведения в доме, на улице и в природе

Задачи:

- обучающие: формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям; обогащать представления о доступном ребенку предметном мире и назначении предметов. О правилах безопасного поведения; познакомить с элементарными правилами безопасного общения с предметами дома и на улице;
- развивающие: развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности; развивать умение сравнивать и анализировать посредством наблюдений; развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего;
- воспитательные: воспитывать чувство осторожности, уверенность в своих силах, проводить профилактику страха перед огнем, чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

Задачи по работе с родителями:

повысить компетентность родителей в вопросах безопасности детей в окружающем мире; привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Предполагаемые результаты:

- обогащение воспитанников яркими впечатлениями, способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками, новыми знаниями;
- повышение компетентности родителей в области безопасности детей в окружающем мире;
- предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.

Методы проекта:

- словесные: беседы, консультации для родителей, чтение художественной литературы, проблемные вопросы, диалог;
- наглядные: рассматривание объектов для наблюдения, использование фотографий, иллюстраций, рисунков;
- игровые: дидактические игры, ситуации, подвижные игры;
- практические: наблюдения, решения проблемных ситуаций, исследовательская деятельность.

Этапы проекта:

- ***1 этап – подготовительный***
- ***2 этап – собственно-практический***
- ***3 этап - заключительный (обобщающий)***

1 этап – подготовительный

Постановка цели и задач проекта, определение направлений, методов, предварительная работа с детьми и родителями, выбор оборудования и материалов, организация развивающей среды, подбор художественной литературы, составление плана совместных мероприятий.

2 этап – собственно-практический

Работа с детьми

✓ О правилах важных – пожароопасных

Цель: продолжать знакомить детей с правилами пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем; воспитывать в детях уважение к профессии пожарных.

- Дидактическая игра «Что необходимо пожарному?»
- Чтение художественной литературы: потешка «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница
- Рассматривание картинок о пожаре
- Раскрашивание раскрасок «Пожарная машина»
- «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» (беседа)
- Игра – ситуация « Тили - бом»

✓ Правила движения мы узнали – на дороге внимательными стали

Цель: закреплять и систематизировать знания по безопасности на дороге; воспитывать у детей правила поведения и общения в общественном транспорте.

- *Оформление уголка безопасности*
- *Подвижная игра «Светофор»*
- *Сюжетно –ролевая игра «Поездка в автобусе»*
- *Аппликация «Светофор»*
- *Заучивание стихотворения «Светофор»*
- *Чтение и обсуждение стихов про дорожные знаки*
- *Знакомство с дорогой и ее частями (на макете)*

✓ По секрету мы расскажем вам об этом

Цель: Способствовать созданию комфортной и безопасной атмосферы в группе, познакомить с основными правилами безопасного поведения дома, в детском саду.

- *Игровая ситуация «Расскажем Хрюше о правилах поведения в группе»*
- *Беседа «Когда мамы нет дома»*
- *Рассматривание сюжетных картинок из серии «Уроки безопасности»*
- *Беседа «Не ешь витамины и лекарства без разрешения взрослых»*

✓ Мир вокруг нас

Цель: продолжать формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем его мире

- *Игра – беседа «Как надо общаться с домашними животными»*
- *Драматизация сказки «Колобок»*
- *Игра – беседа «Берегись насекомых»*

Работа с родителями:

- *Оформление папок-передвижек :«Первая помощь», «Безопасность вашего ребенка», «Здоровье ребенка в наших руках» ;*
- *Родительское собрание «Азбука безопасности»;*
- *Привлечение к изготовлению макетов по безопасности дорожного движения ;*
- *Памятка для родителей: «Безопасность на дорогах», « Правила перевозки детей в автомобиле»;*

3 этап - заключительный (обобщающий)

- Театрализованное представление «Сказка про волка и козлят»
- Оформление альбома «Азбука безопасности»
- Оформление наглядной информации для родителей

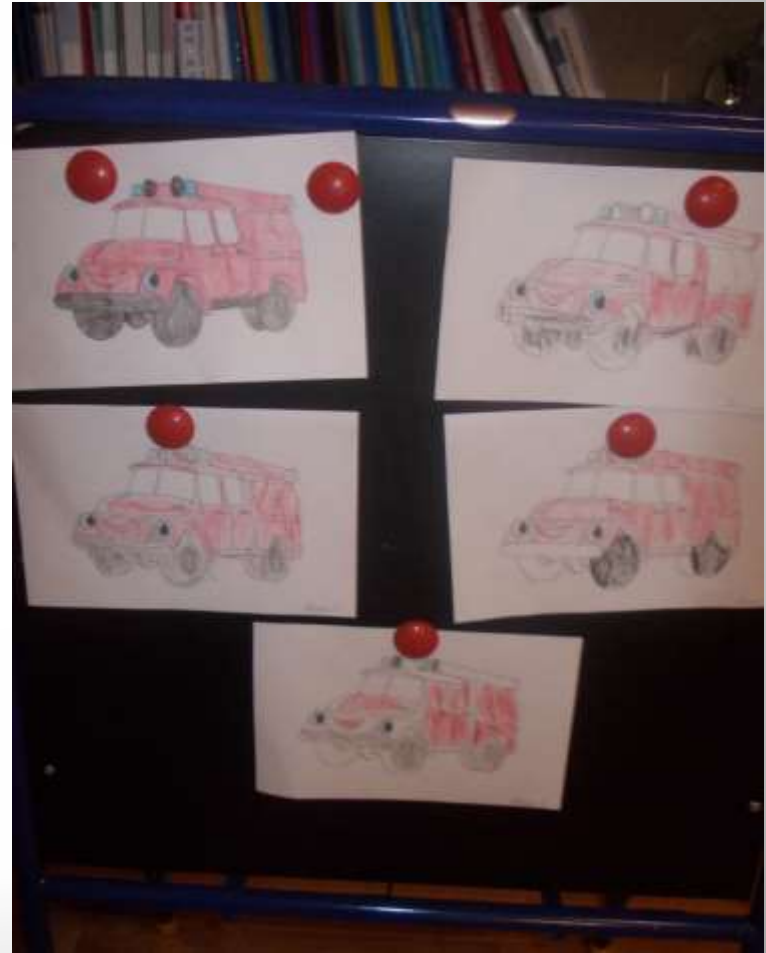
Дидактическая игра « Что необходимо пожарному? »



Рассматривание картинок о пожаре



Раскрашивание пожарной машины



Беседа о пожарном



Игра – ситуация «Тили – бом»



Уголок безопасности



Сюжетно –ролевая игра «Поездка в автобусе»



Аппликация « Светофор »



Знакомство с дорогой и ее частями



Рассматривание картинок «Уроки безопасности»



Игра – беседа « Берегись насекомых»



Папки – передвижки для родителей



Макеты по безопасности дорожного движения



«Сказка про волка и козлят»

