

## НОД по математике в подготовительной к школе группе «Состав числа «три»».

**Цель занятия:** Познакомить детей с составом числа три; учить составлять число три из двух меньших чисел; упражнять в счете по осязанию; закрепить временные представления.

### **Материалы**

*Для воспитателя:* пять обручей, набор цифр, набор кружков двух цветов.

*Для детей:* «Математический набор»; по одному плоскому яблоку, внутри каждого яблока от шести до десяти семечек.

### **Ход НОД**

Сидя за столом

Перед детьми на доске три кружка одного цвета.

У детей на столах выложен ряд цифр от 1 до 10.

Воспитатель предлагает детям показать цифру, которая будет соответствовать количеству кружков на доске, затем переворачивает последний кружок желтой стороной.

Сколько зеленых кружков? (Два.) Сколько желтых кружков? (Один.) Сколько всего кружков? (Три.)

Отсчитайте три квадрата и положите их в ряд, как на доске. Сколько всего квадратов в ряду? Сколько квадратов каждого цвета в ряду?

Воспитатель выкладывает второй ряд: один зеленый и два желтых кружка. Выясняет вместе с детьми, как теперь составлено число (один зеленый и два желтых кружка, а вместе—три).

Правильно, один и два, а вместе три. Отсчитайте три квадрата и положите их в ряд, как на доске. Сколько квадратов каждого цвета в ряду? Сколько всего квадратов в ряду?

Примечание. Обращайте внимание на то, чтобы дети не только говорили, сколько предметов каждого цвета, но и называли общее количество.

### **Поиграем**

#### **«Игра с яблоками»**

Воспитатель загадывает детям загадку:

Круглое, румяное,

Я расту на ветке;

Любят меня взрослые,

И маленькие детки.

(Яблоко)

После этого педагог предлагает поиграть в «Игру с яблоками».

Усложнение игры. Возле каждой цифры должно стоять по три ребенка, у которых яблоки разного цвета. Под музыку вы гуляете, как только она остановится, вы возьмете по одному яблоку. В яблоках есть семечки, посчитайте их и встаньте около той цифры, которая соответствует количеству семечек.

Предложите детям проверить, правильно ли они выполнили задание. (Дети обмениваются яблоками и таким образом проверяют друг друга.) Игру необходимо повторить, предварительно сложив яблоки обратно на стол.

«Какой цифры не стало?»

Дети играют парами. Воспитатель предлагает им разложить цифры по порядку от 1 до 10. Затем один ребенок закрывает глаза, а в это время ведущий меняет цифры местами. Открыв глаза, ребенок отмечает, что изменилось. Если ребенок отгадал, он становится ведущим. Игра продолжается.

Отгадай-ка

Шел Иван в Санкт-Петербург, навстречу ему шли три брата. У каждого брата рюкзак. В каждом рюкзаке они несли по щенку. У каждого щенка в зубах кость. Сколько человек шли в Санкт-Петербург? (Один Иван, а братья шли в другую сторону.)

Если дети затрудняются, не спешите с ответом, дайте им возможность подумать. Ответ они могут дать на прогулке. Да, мы можем ей рассказать о **составе числа 3** и разгадать ее загадку.

Рефлексия. Что мы узнали?

Д: узнали, что **число 3 состоит из 3 единиц**.  $1+1+1$

Ии 2и 1 В: Молодцы! Какое задание больше всего понравилось? Какое вызвало затруднение? Кто доволен своей работой?

В: Спасибо за вашу активность и **внимательность!**

**Используемая литература:**

1. В.П. Новикова «Математика в детском саду», подготовительная группа.